

ÖZET

Bu raporun amacı Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezinin öne çıkan yönleri ile gelişmeye açık yönlerinin tespit edilmesini sağlamaktır. KİDR neticesinde ortaya çıkacak sonuçların merkezin çalışmalarını iyileştirme sürecine katkı sağlayacağı düşünülmektedir. Raporun hazırlanış sürecinde dürüstlük ve şeffaflık ilkelerine bağlı kalınmıştır. Rapor sonucunda Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezinin gelişmeye açık olan yönünün Araştırma ve “Geliştirme” olduğu; “toplumsal katkı” yönünün ise güçlü olduğu sonucuna varılmıştır.

BİRİM/ BÖLÜM HAKKINDA BİLGİLER

Öğr. Gör. Recep ÇOLAK

Trabzon Üniversitesi

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi

Söğütlü Mahallesi

Adnan Kahveci Bulvarı,61335 –

Akçaabat-Trabzon / TÜRKİYE

e-posta: kariyermerkezi@trabzon.edu.tr

recepcolak@trabzon.edu.tr

Misyon

Trabzon Üniversitesi öğrenci adayları, öğrencileri, mezunları ve çalışanlarının ilgi alanları, yetenek, bilgi, beceri, ilgi ve istekleri ile üniversite ve ülke koşul ve ihtiyaçları doğrultusunda kariyer planlama ve geliştirme yetkinliklerinin iyileştirilmesini sağlayarak üniversitemiz ve mensuplarının saygınlığını ve tercih edilebilirliğini arttırmak ve bu surette üniversitemiz ve ülkemizin insan kaynakları potansiyelinin ve performansının geliştirilmesine katkıda bulunmaktır.

<https://kariyer.trabzon.edu.tr/S/3247/hakkimizda>

Vizyon

Trabzon Üniversitesi tarafından belirlenen temel değerler doğrultusunda, öğrenci ve mezunlarımızın kariyerlerinde başarılı olmalarını sağlamak ve bu süreci sürdürülebilir hale getirmektir.

<https://kariyer.trabzon.edu.tr/S/3247/hakkimizda>

Değerler

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezinin esas aldığı değerler şunlardır:

Doğru bilgi

Adalet

Başarı

Girişimcilik / Üretkenlik

Yaratıcılık

Sorumluluk / Paylaşıcılık

Sürdürülebilirlik

Hedefler

Hedeflerimiz aşağıdaki şekilde tanımlanmıştır:

Aday öğrencilerimizin, mevcut öğrencilerimizin ve mezunlarımızın kariyer gelişimini destekleyecek eğitimler, seminerler, webinarlar, kongre ve çalıştaylar düzenlemek,

Öğrencilerimizin ve mezunlarımızın kariyer planlaması çalışmalarına destek olmak,

Öğrencilerimizin ve mezunlarımızın kariyer merkezimiz aracılığıyla özel sektör ve kamuyla iletişim kurmasını sağlamak,

Kuracağımız ilişki ağıyla öğrencilerimizin staj ve iş imkânlarına erişimine yardımcı olmak.

Mezun bilgi sistemini (mbs) hayata geçirmek.

Mezunlarımız arasında sinerji oluşturmak.

Öğrenci kariyer kulübü ile iş birliğini arttıracak faaliyetler gerçekleştirmek.

Kariyer fuarı düzenlemek.

Öğrencilerimizle iş yeri ziyaretleri gerçekleştirmek.

Kariyer planlama derslerinin koordinasyonunu sağlamak.

Kamu kurumlarıyla ve özel sektörle iş birliği anlaşmaları yapmak.

<https://kariyer.trabzon.edu.tr/S/5736/gorev-ve-amaclar>

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Kurumdaki idari yapı ve organizasyon şeması hedeflenen kurum kimliği ile uyumlu şekilde oluşturulmuştur. Organizasyon şeması, görev tanımları, iş akış süreçleri bulunmaktadır ve kurumun web sitesinde yayınlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumun misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir.

Kanıtlar

[\(2\)A.1.1. 1: Merkez Yönetim Kurulu](#)

[\(2\)A.1.1. 2: Danışma Kurulu](#)

[\(2\)A.1.1. 3: Görev Tanımları](#)

[\(2\)A.1.1. 4: İş Akış Şeması](#)

A.1.2. Liderlik

Kurumda liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Yönetici kurumun değerleri ve hedefleri doğrultusunda yetki paylaşımı yapmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)A.1.2. 1: Görev Tanımları](#)

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

2020 yılında kurulan Kariyer Geliştirme ve Uygulama Merkezi zaman içinde duyulan bazı ihtiyaçlar sebebiyle yönetmelik değişikliğine gitmiştir. Yeni yönetmelik 7 Mayıs 2023 Pazar tarihli, 32183 sayılı resmi gazetede yayımlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda değişim ihtiyacı olgunluk seviyesinde belirlenmiştir.

Kanıtlar

[\(2\)A.1.3. 1: Yönetmelik](#)

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumun iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.

Kanıtlar

[\(2\)A.1.4. _1: İş Akış Şeması](#)

[\(2\)A.1.4. _2: Görev Tanımları](#)

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Kurum web sayfası doğru, güncel ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir. Etkinlikler ilan edilen takvime uygun gerçekleştirilir. Tüm süreçler açık ve şeffaf bir biçimde yönetilir

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)A.1.5. _1: Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Kurumun misyonu ve vizyonu somut ve gerçekçi bir şekilde belirlenmiş; kurumun web sitesinde paylaşılmıştır. Kurum çalışanlarınca bilinmektedir.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumun tanımlanmış ve kuruma özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)A.2.1. _1: Hakkımızda](#)

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezinin kısa orta uzun vadeli amaçları ve hedefleri belirlense de bunlar stratejik plan haline getirilmemiştir.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumun stratejik planı bulunmamaktadır.

A.2.3. Performans yönetimi

Kurumun stratejik planının tamamlanmamış olması sebebiyle stratejik bakış açısını yansıtan performans yönetimi de yapılamamıştır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda performans yönetimi bulunmamaktadır.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

İnsan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler Yükseköğretim Kanunu, Yükseköğretim Personel Kanunu ve Devlet Memurları Kanunu'na göre yürütülmektedir. Birim yönetici doktorasını tamamlamış diğer üç akademik personel doktorasına devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)A.3.2. 1: Mevzuat](#)

[\(2\)A.3.2. 2: Mevzuat](#)

[\(2\)A.3.2. 3: Mevzuat](#)

A.3.3. Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

A.3.4. Süreç yönetimi

Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı ve yönetim yazılıdır.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.

Kanıtlar

[\(2\)A.3.4. 1: Görev Tanımları](#)

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Merkezimiz etkinliklerin yürütülmesinde paydaşların katkısına önem vermektedir. 2024 yılında Kariyer Planlama Dersi veren öğretim elemanları ile toplantı gerçekleştirilerek süreçle ilgili bilgilendirilme yapılmasının yanı sıra öğretim elemanlarının görüşlerine başvurulmuştur. Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetim Kurulu ile yapılan toplantılarda da iç paydaş katkısı bağlamında önemlidir.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)A.4.1. 1: Bilgilendirme Toplantısı](#)

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezun bilgi yönetim sistemi faaliyete geçmiştir. Mezunlara ilişkin bilgilerin toplanması ve değerlendirilmesi ile ilgili çalışmalar devam etmektedir. Daha fazla sayıda mezunun sisteme kaydolması için çeşitli iletişim kanalları kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

2 - Programların amaç ve hedeflerine ulaşılp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)A.4.3. 1: UBYS](#)

[\(2\)A.4.3. 2: Mezun Bilgi Sistemi Afişi](#)

[\(2\)A.4.3. 3: Mezun bilgi sistemine davet epostası ekran görüntüsü](#)

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumun uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi

1 - Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi

1 - Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmemiştir.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi

1 - Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmamıştır.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi

1 - Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere bir sistem bulunmamaktadır.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi

1 - Öğrenme-öğretim süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi

1 - Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Öğrencilerin kariyer planlamasına destek olan bir danışmanlık sistemi bulunmaktadır. Bu sistemin uygulanmasında İŞKUR ile iş birliği yapılmaktadır. Öğrenciler danışmanlarına yüz yüze ya da çevrimiçi ortamda ulaşabilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kuralları bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)B.3.2. 1: Kariyer Danışmanlığı](#)

[\(2\)B.3.2. 2: Görüşme Formu](#)

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Tesis ve altyapılar ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir. Daha önce idari binadan 309A isimli odada hizmet veren Kariyer Merkezi aynı binadaki -2'nci katta yer alan odaya taşınmıştır. Erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)B.3.3. 1: Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları bulunmamaktadır.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumun atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri tanımlanmamıştır.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi

1 - Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Kurumda araştırma süreçleri ile ilgili planlama, yapılandırma ve görevlendirme yapılmamıştır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Trabzon Üniversitesinin tüm birimlerini kapsayan üniversite içi kaynaklar, kurumsal amaçlar (araştırma politikası, hedefleri, stratejisi) doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yönetilmektedir. Üniversite içi kaynakların dağılımı ve kullanımı BAP gerçekleştirme görevlisi ve harcama yetkilisi tarafından kontrol edilmektedir (<http://bap.trabzon.edu.tr/tr/page/mevzuat/6926>). Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi de kurum içi desteklerin verilebilmesi için istenen şartlara uygun başvuruda bulunduğu kaynaklardan faydalanabilir.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)C.1.2._1: TRÜ BAP Yönergesi](#)

[\(2\)C.1.2._2: TRÜ BAP Uygulama Esasları](#)

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim almalarına imkân sağlanmaktadır. Akademik personelin biri Hacı Bayramı Veli Üniversitesinden doktora derecesi almış; biri Yıldız Teknik Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsünde; ikisi Trabzon Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde doktora çalışmalarına devam etmektedir. Birimde doktora derecesine sahip akademik personel oranı yüzde yirmi beştir.

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

[\(2\),\(3\)C.2.1._1: Yönetim](#)

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından yürütülen, kurumlar arası işbirliğini arttıran ve bölgede sinerji yaratan faaliyetler mevcuttur. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi koordinatörlüğünde düzenlenen Doğu Karadeniz Kariyer Fuarı (DOKKAF) ve Ulusal Staj Programı Kariyer Merkezinin yürüttüğü ulusal ortak programlardandır. 8-9 Ocak 2024 tarihinde gerçekleştirilen DOKKAF kapsamında Üniversitemiz öğretim elemanlarından Doç. Dr. Ahmet TÜRE eşliğinde resim atölyesi organize edilmiş; Doç. Dr. Ali Kürşat ERÜMİT'in konuşmacı olduğu "Yapay Zeka: Gelişmeler ve Fırsatlar" konferansı ve Öğr. Gör. Göksel ÇELENK'in konuşmacı olduğu "Web 2.0 Destekli Etkili Özgeçmiş Hazırlama Uygulamaları" konferansı düzenlenmiştir. Kariyer Merkezinin ulusal ortak program olarak yürüttüğü bir çalışma da "Ulusal Staj Programı"dır. Kariyer Merkezi tarafından Trabzon Üniversitesi öğrencilerinin programdan yararlanabilmeleri için tanıtım faaliyetleri yapılmış; öğrencilerin kayıt ve belge kontrol süreçleri yürütülmüştür. Aynı zamanda Ulusal Staj Programında işveren statüsüyle stajyer seçimi yapılmış; stajyerlere oryantasyon programı düzenlenmiş ve staj boyunca danışmanlık yapılmıştır. Program kapsamında 2024 yılında 27 öğrenciye staj imkânı tanınmıştır. Kariyer Merkezinin yürüttüğü Uluslararası düzeyde bir işbirliği bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)C.2.2. _1: Dokkaf24](#)

[\(2\)C.2.2. _2: Dokkaf24](#)

[\(2\)C.2.2. _3: Dokkaf24](#)

[\(2\)C.2.2. _4: Dokkaf24](#)

[\(2\)C.2.2. _5: Dokkaf24](#)

[\(2\)C.2.2. _6: Dokkaf24](#)

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezinde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirilmesine yönelik bir çalışma da bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Kariyer Merkezi öğrencilerin kariyer yolculuğuna katkı sağlayacak kurum içi etkinliklere ve toplumsal katkı faaliyetlerine ağırlık vermiş araştırma faaliyetleri eksik kalmıştır. Seçilmiş kurumların faaliyetleri takip edilse de sistematik bir kıyaslama yapılmamıştır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Kurumun toplumsal katkı politikası, kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezinin toplumsal katkı hususundaki politikası ve faaliyet alanları kurumun yönetmeliğinde belirtilmiştir. Trabzon Üniversitesi Kariyer Merkezinin kariyer merkezlerinin standart uygulamaları dışında bölgenin ihtiyaçları doğrultusunda yaptığı faaliyetler de bulunmaktadır. Bu kapsamda 15.05.2024 tarihinde Gazi Anadolu Lisesinde, 10.12.2024 tarihinde Araklı Saffet Çebi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinde öğrencilerin lisans eğitimlerini kendilerine uygun bir bölümde sürdürmelerine yönelik programlar yapılmıştır. 13.05.2024 tarihinde Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü KYK Yomra Kız Öğrenci Yurdunda öğrencilerle buluşarak “kariyer” konulu söyleşi yapılmış; 11.11.2024 tarihinde TRT Trabzon Radyosuna konuk olunarak kariyer fırsatları hakkında toplumu bilgilendirecek konuşmalar yapılmıştır. Ortaöğretim kurumlarından gelen talepler doğrultusunda okulların Üniversitemizi ziyareti sağlanmış, fakülteler ve bölümler hakkında öğrencilere bilgi verilmiştir. 28.02.2024 tarihinde Trabzon Hilton Otel’de düzenlenen “Üniversite Bölüm Tanıtımı ve Kariyer Fuarı” etkinliğinde stant açılarak katılımcılara bilgilendirme yapılmıştır.

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\),\(3\)D.1.1. 1: Yönetmelik](#)

[\(3\)D.1.1. 2: Görev ve Amaçlar](#)

[\(3\)D.1.1. 3: Kariyer ve Gençlik Söyleşisi](#)

[\(3\)D.1.1. 4: Kariyer Söyleşisi](#)

[\(3\)D.1.1. 5: Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

[\(3\)D.1.1. 6: Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

[\(3\)D.1.1. 7: Kanuni Anadolu Lisesi Voleybol Takımı](#)

[\(3\)D.1.1. 8: Kanuni Anadolu Lisesi Voleybol Takımı](#)

[\(3\)D.1.1. 9: Fuar](#)

[\(3\)D.1.1. 10: Fuar](#)

D.1.2. Kaynaklar

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezinin bütçesi olmaması sebebiyle toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynakların (mali, fiziksel, insan gücü) paylaşımı ve kurumsallaşması, izlenmesi ve değerlendirilmesi ile ilgili işleyen bir süreç bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezinin toplumsal katkı hususundaki politikası ve faaliyet alanları kurumun yönetmeliğinde belirtilmiştir. Merkez tarafından toplumsal katkı sürecine hizmet etmek amacıyla Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü KYK Yomra Kız Öğrenci Yurdunda söyleşi yapılmış, Üniversitemiz İletişim Fakültesi öğrencileri teknik geziler düzenlenmiştir. Orta öğretim öğrencileri üniversitemize kabul edilerek bölümlerimiz hakkında bilgilendirme yapılmış, liselerde söyleşiler yapılarak öğrencilerin kariyer planlama süreçlerine katkı sunulmuştur. Trabzon Hilton Otel’de düzenlenen “Üniversite Bölüm Tanıtımı ve Kariyer Fuarı” etkinliğinde bölümlerimiz hakkında bilgi verilmiş, katılımcıların soruları cevaplanmıştır. Doğu Karadeniz Kariyer Fuarı’nın organizasyonunda görev alınmış, fuar için etkinlikler düzenlenmiş, Ulusal Staj Programı Üniversitemizde koordine etmiştir. TRÜ öğrencilerine yönelik çalışmalar da toplumsal katkıya aracılık etmektedir. Bu bağlamda 10.01.2024 tarihinde Albayrak

Grup İnsan Kaynakları Yöneticileri ile 19.01.2024 tarihinde KKTC Cumhurbaşkanı Ersin Tatar ile Kariyer Söyleşileri organize edilmiştir. 04.03.2024 tarihinde Dr. Birol Korkmaz'ın konuşmacı olduğu "Yapay Zekâ ve Hukuk" konferansı düzenlenmiştir. 04.10.2024 tarihinde UNICEF İnsan Kaynakları Uzmanı Eylül Yavuztürk Bilgin tarafından öğrencilerimize UNICEF'teki kariyer fırsatları hakkında bilgi verilmiştir. İletişim Fakültesi öğrencilerine yönelik olarak iki teknik gezi düzenlenmiştir. 26.04.2024 tarihinde Ankara'ya düzenlenen ilk teknik gezide Cumhurbaşkanlığı İletişim Başkanlığı ziyaret edilmiş Dezenformasyonla Mücadele Merkezi, Türkiye Marka Ofisi, Halkla İlişkiler Dairesi, Basın ve Yayın Dairesi, Personel ve Eğitim Dairesi uzmanları tarafından öğrencilerimize sunumlar yapılmıştır. Teknik gezinin ikinci gününde Anadolu Ajansı, TRT Yayıncılık Tarihi Müzesi, TRT Genel Müdürlüğü ve haber stüdyoları ziyaret edilerek öğrencilerin teorik bilgilerinin uygulama deneyimleriyle desteklenmesi sağlanmıştır. 11.10.2024 tarihinde yapılan ikinci teknik gezide ise Trabzon'da çekimleri devam eden "Temel-Sümelanın Şifresi Yeniden" film setine gidilmiş; öğrenciler filmin yapımcı, senarist ve oyuncularıyla buluşturulmuştur. Birinci yarı yılda ön lisans, ikinci yarı yılda lisans öğrencilerine olmak üzere 2024 yılı boyunca Üniversitemiz öğrencilerine Kariyer Planlaması dersi verilmiştir. Üniversitemiz öğrencilerinin lisanüstü eğitim konusunda farkındalıklarını artırmak amacıyla 18.12.2024 tarihinde Prof. Dr. Hakan Şevki Ayvacı ve Doç. Dr. Ceyhun Alemdağ'ın konuşmacı oldukları "Lisansüstü Eğitime Farkındalık" başlıklı program gerçekleştirilmiştir.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(2\)D.2.1. 1: Yönetmelik](#)

[\(2\)D.2.1. 2: Görev ve Amaçlar](#)

[\(2\)D.2.1. 3: Gençlik Söyleşisi](#)

[\(2\)D.2.1. 4: Kanuni Anadolu Lisesi Voleybol Takımı](#)

[\(2\)D.2.1. 5: Kanuni Anadolu Lisesi Voleybol Takımı](#)

[\(2\)D.2.1. 6: Kariyer Söyleşisi](#)

[\(2\)D.2.1. 7: Kariyer Söyleşisi](#)

[\(2\)D.2.1. 8: Hilton Üniversite Bölüm Tanıtımı ve Kariyer Fuarı](#)

[\(2\)D.2.1. 9: Hilton Üniversite Bölüm Tanıtımı ve Kariyer Fuarı](#)

[\(2\)D.2.1. 10: DokkaF24](#)

[\(2\)D.2.1. 11: DokkaF24](#)

[\(2\)D.2.1. 12: DokkaF24](#)

[\(2\)D.2.1. 13: Dokkaf24](#)

[\(2\)D.2.1. 14: Ulusal Staj Programı](#)

[\(2\)D.2.1. 15: Kariyer Söyleşisi](#)

[\(2\)D.2.1. 16: KKTC Cumhurbaşkanı Ersin Tatar ile Kariyer Söyleşisi](#)

[\(2\)D.2.1. 17: Unicef](#)

[\(2\)D.2.1. 18: İletişim Fakültesi Öğrencileri ile Teknik Gezi](#)

[\(2\)D.2.1. 19: Radyo, Televizyon ve Sinema Bölümü Öğrencileri Sinema Filmi Setinde](#)

[\(2\)D.2.1. 20: Kariyer Planlama Dersi Üst Yazısı](#)

[\(2\)D.2.1. 21: Lisansüstü Eğitimde Farkındalık](#)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi; Trabzon Üniversitesi öğrenci adaylarının, öğrencilerinin ve mezunlarının kariyer gelişimine katkı sunmak ve iş hayatında tercih edilebilirliklerini arttırmak amacıyla faaliyetler yapmakla yükümlüdür.

Merkez organizasyon yapısını oluşturmuştur. Yetkiler ve görevler, kanun, yönerge ve idari kurallarla biçimsel olarak önceden belirlenmiştir. Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi, diğer kariyer merkezlerinin yaptıkları görevler dışında bölge insanının ihtiyaçları doğrultusunda faaliyetler planlamaktadır. Bununla birlikte Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından yapılması beklenen çalışmalar noktasında da azami gayret göstermektedir. DOKAF organizasyonu, KPD dersi koordinasyonu, Ulusal Staj Programının yürütülmesi; seminer, söyleşi, panel düzenlenmesi; liselerde kariyer etkinlikleri yapılması, teknik geziler düzenlenmesi Kariyer Merkezinin başlıca çalışmaları arasında gösterilebilir.

2025 yılı için “Araştırma ve Geliştirme” başlığı ile ilgili çalışmalar yapılması ve mezunlarla ilişkilerin güçlendirilmesine yönelik faaliyetler gerçekleştirilmesi hedeflenmektedir.

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU BEYANI

Bu Raporda yer alan bilgilerin ve kanıtların güvenilir, doğru ve tam olduğunu, Rapor içeriğinde yer alan bilgilerin 2024 yılı içerisinde gerçekleşen faaliyetler ve uygulamalara dayandığını, Raporun YÖKAK tarafından belirtilen yazım kurallarına ve içeriğine uygun olduğunu, kanıt kullanımında KVKK hükümlerine dikkat edildiğini beyan ve taahhüt ederim.

31.01.2025

Dr. Öğr. Üyesi Recep Çolak

Uygulama Ve Araştırma Merkezi Müdürü