

ÖZET

Üniversitelerin temel işlevleri, bilimsel bilgiyi üretmek ve yaymaktır. Bununla beraber öğrenci adaylarımızın, öğrencilerimizin ve mezunlarımızın iş yaşamına hazırlanmaları ve kariyer planlarını belirlemeleri için merkezimizde yapmış olduğumuz çalışmalar, etkinliklere yönelik hareket halindeyiz. Bu temel amaç çerçevesinde merkezimiz bünyesinde faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Kariyer merkezimiz bünyesinde kariyer faaliyetleri sırasıyla; yayın ve tanıtım, iş olanaklarını araştırma, kariyer seminerleri, öğrenci ve işyeri bilgi bankaları, işletme gezileri, kariyer yönlendirme danışmanlığı ve staj faaliyetlerine yönelik yönlendirmeler ve etkinlikler yapılmaktadır. Kariyer günleri, kariyer araştırmaları/ çalışmaları, ilgili diğer kuruluşlarla işbirlikleri, değerlendirme araçlarını uygulama, yetkinlik seminerleri, iş dünyası tanıtım toplantıları ve diğer kariyer merkezleri ile ilgili faaliyetler planlanıp gerçekleştirilmektedir.

BİRİM/ BÖLÜM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Öğr. Gör. Recep ÇOLAK

Trabzon Üniversitesi

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi

Söğütlü Mahallesi

Adnan Kahveci Bulvarı, 61335 –

Akçaabat-Trabzon / TÜRKİYE

e-posta: kariyermerkezi@trabzon.edu.tr

recepcolak@trabzon.edu.tr

2. Tarihsel Gelişim

Trabzon Üniversitesi Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi 01.04.2020 tarihli ve 31086 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan yönetmelikle kurulmuştur. 2020’den beri faaliyetlerine devam etmektedir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Trabzon Üniversitesi öğrenci adayları, öğrencileri, mezunları ve çalışanlarının ilgi alanları, yetenek, bilgi, beceri, ilgi ve istekleri ile üniversite ve ülke koşul ve ihtiyaçları doğrultusunda kariyer planlama ve geliştirme yetkinliklerinin iyileştirilmesini sağlayarak üniversitemiz ve mensuplarının saygınlığını ve tercih edilebilirliğini arttırmak ve bu surette üniversitemiz ve ülkemizin insan kaynakları potansiyelinin ve performansının geliştirilmesine katkıda bulunmaktadır.

<https://kariyer.trabzon.edu.tr/S/3247/hakkimizda>

Vizyon

Trabzon Üniversitesi tarafından belirlenen temel değerler doğrultusunda, öğrenci ve mezunlarımızın kariyerlerinde başarılı olmalarını sağlamak ve bu süreci sürdürülebilir hale getirmektir.

<https://kariyer.trabzon.edu.tr/S/3247/hakkimizda>

Değerler

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezinin esas aldığı değerler şunlardır:

Doğru bilgi

Adalet

Başarı

Girişimcilik / Üretkenlik

Yaratıcılık

Sorumluluk / Paylaşıcılık

Sürdürülebilirlik

Hedefler

Hedeflerimiz aşağıdaki şekilde tanımlanmıştır:

Aday öğrencilerimizin, mevcut öğrencilerimizin ve mezunlarımızın kariyer gelişimini destekleyecek eğitimler, seminerler, webinarlar, kongre ve çalıştaylar düzenlemek,

Öğrencilerimizin ve mezunlarımızın kariyer planlaması çalışmalarına destek olmak,

Öğrencilerimizin ve mezunlarımızın kariyer merkezimiz aracılığıyla özel sektör ve kamuyla iletişim kurmasını sağlamak,

Kuracağımız ilişki ağıyla öğrencilerimizin staj ve iş imkânlarına erişimine yardımcı olmak.

Mezun bilgi sistemini (mbs) hayata geçirmek.

Mezunlarımız arasında sinerji oluşturmak.

Öğrenci kariyer kulübü ile iş birliğini arttıracak faaliyetler gerçekleştirmek.

Kariyer fuarı düzenlemek.

Öğrencilerimizle iş yeri ziyaretleri gerçekleştirmek.

Kariyer planlama derslerinin koordinasyonunu sağlamak.

Kamu kurumlarıyla ve özel sektörle iş birliği anlaşmaları yapmak.

<https://kariyer.trabzon.edu.tr/S/5736/gorev-ve-amaclar>

A. LİDERLİK, YÖNETİşİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Kurumdaki idari yapı ve organizasyon şeması hedeflenen kurum kimliği ile uyumlu şekilde oluşturulmuştur. Organizasyon şeması ve iş akış süreçleri gerçeği yansıtmaktadır; ayrıca bunlar yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumun misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir.

Kanıtlar

[A.1.1. 1: Merkez Yönetim Kurulu](#)

[A.1.1. 2: Danışma Kurulu](#)

A.1.2. Liderlik

Kurumda liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Liderler kurumun değerleri ve hedefleri doğrultusunda yetki paylaşımı yapmaktadır. Zamanı, kurumsal motivasyonu ve stresi etkin ve dengeli biçimde yönetebilmek için düzenli olarak en az haftada bir toplantılar yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.

Kanıtlar

A.1.2. 1: Web Sitemiz

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

2020 yılında kurulan Kariyer Geliştirme ve Uygulama Merkezi zaman içinde duyulan bazı ihtiyaçlar sebebiyle yönetmelik değişikliğine gitmiştir. Yeni yönetmelik 7 Mayıs 2023 Pazar tarihli, 32183 sayılı resmi gazetede yayımlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda değişim ihtiyacı olgunluk seviyesinde belirlenmiştir.

Kanıtlar

A.1.3. 1: Yönetmelik

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumun iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.

Kanıtlar

(0)A.1.4. 1: Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetim Kurulu Toplantı Tutanağı

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Kurum web sayfası doğru, güncel ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir. Etkinlikler ilan edilen takvime uygun gerçekleştirilir. Tüm süreçler açık ve şeffaf bir biçimde yönetilir.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

A.1.5. 1: Web Sitemiz

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Kurumun misyonu; paydaş beklentileri ve sosyal konular dikkate alınarak hazırlanmış ve kurumun web sitesinde paylaşılmıştır. Stratejik amaçların belirlenmesi ve stratejik plan geliştirme çalışmaları ise üniversitemiz ve paydaşlarının beklenti ve gereksinimleri doğrultusunda devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda tanımlanmış misyon, vizyon ve politikalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar

[A.2.1. 1: Hakkımızda](#)

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi yönetim kurulunda, danışma kurulunda ve personellerinde değişiklikler olmuş yeni yapılanma çalışmaları esnasında stratejik plan faaliyetleri geciktirmiştir. Stratejik plan geliştirme çalışmaları devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumun stratejik planı bulunmamaktadır.

A.2.3. Performans yönetimi

Kurumun stratejik planının tamamlanmamış olması sebebiyle stratejik bakış açısını yansıtan performans yönetimi de yapılamamıştır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda performans yönetimi bulunmamaktadır.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Kurumun önemli etkinlik ve süreçlerine ilişkin verilerin analizine ve raporlanmasına başlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır.

Kanıtlar

[\(0\)A.3.1. 1: Kariyer Merkezi 2023 Faaliyet Raporu](#)

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Kurumda idari personel bulunmamaktadır. Akademik personelin memnuniyet, şikâyet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla geliştirilmiş olan yöntem ve mekanizmalar da yoktur.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

A.3.3. Finansal yönetim

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezinin özel hesap, döner sermaye veya bağış gibi kendine ait hiçbir gelir kaynağı bulunmamaktadır. Gider kalemleri ise tanımlanmamıştır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

A.3.4. Süreç yönetimi

Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı ve yönetim yazılıdır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.

Kanıtlar

[A.3.4. 1: Akademik Personel](#)

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Merkezimiz etkinliklerin yürütülmesinde paydaşların katkısına önem vermektedir. 2023 yılında etkinliklerimizin daha fazla paydaşla gerçekleştirilmesi ve iş birliklerinin yapılması amacıyla merkezimizin girişimiyle İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Çalışma ve İş Kurumu (İŞKUR) İl Müdürlüğü, Basın İlan Kurumu ve Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü gibi kurumlarla görüşmeler gerçekleştirilmiş; Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürlüğü ile protokol imzalanmıştır.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[A.4.1. 1: Üniversitemiz ve İŞKUR Arasında Yeni İş Birliği Protokolü](#)

[A.4.1. 2: Merkezimiz ve İl Millî Eğitim Müdürlüğü Arasında Yakın İş Birliği](#)

[A.4.1. 3: Basın İlan Kurumundan Merkezimize Ziyaret](#)

[A.4.1. 4: Gençlik ve Spor İl Müdürlüğüne Ziyaret](#)

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi, katılımcı bir anlayışı esas almakta; öğrencilerin görüş, talep ve önerilerine önem vermektedir. Bu sebeple merkez, danışma kurulunda öğrencilerden temsilci bulundurmak istemiştir. Öğrenciler, kurumun sosyal medya hesapları üzerinden de yetkililere geri bildirimde bulunabilmektedirler.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.

Kanıtlar

[A.4.2. 1: Danışma Kurulu](#)

[A.4.2. 2: Instagram Sayfası](#)

[A.4.2. 3: Twitter Sayfası](#)

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezunlara ilişkin bilgilerin toplanması ve değerlendirilmesi ile ilgili çalışmalar devam etmektedir. Mezun bilgi yönetim sistemi henüz faaliyete geçmemiştir.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından hazırlanmış bir uluslararasılaşma stratejisi bulunmadığından bu alanla ilgili kurumsallaşmış bir organizasyon yapısı yoktur.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumun uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezinin uluslararası faaliyetler yürütmesi için bütçe ayrılmamıştır

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezinin uluslararasılaşmasına yönelik planlamalar yapılmamıştır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi misyonu ve vizyonu dâhilinde paydaş kurumlarla iş birliği halinde eğitimler düzenlemektedir. Aynı zamanda

Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi'nin talebi doğrultusunda lisans ve önlisans programlarında yer alan Kariyer Planlama Dersi'nin, koordinasyonunu sağlamaktadır. Kariyer geliştirme dersinin programı ve ölçütleri, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından belirlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi

3 - Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

[B.1.1. 1: TRÜ'de Yeni Dönem Stayjerlere Yönelik İŞKUR Eğitimleri](#)

[B.1.1. 2: İş Kulübü Eğitimleri Devam Ediyor](#)

[\(0\)B.1.1. 3: Lisans Kariyer Planlama Dersi Hakkında Üst Yazı](#)

[\(0\)B.1.1. 4: Önlisans Kariyer Planlama Dersi Hakkında Üst Yazı](#)

[\(0\)B.1.1. 5: Kariyer Planlama Dersi Süreci](#)

[\(0\)B.1.1. 6: Kariyer Planlama Dersi Örnek Puanlama Sistemi](#)

[\(0\)B.1.1. 7: Kariyer Planlama Dersi Eğitici Yönergesi](#)

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezinin koordinasyonuyla önlisans ve lisans derecesindeki birimlerde Kariyer Planlama dersi verilmektedir. Ders bilgi paketi ve derslerin dengesi Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından belirlenmektedir. Derslerin koordine edilme sürecine devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi

2 - Ders dağılımına ilişkin olarak; öğretim elemanlarının uzmanlık alanına, alan/meslek bilgisi/genel kültür, zorunlu- seçmeli ders dengesine, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(0\)B.1.2. 1: Kariyer Planlama Dersi Hakkında Üst Yazı](#)

[\(0\)B.1.2. 2: Önlisans Kariyer Planlama Dersi Hakkında Üst Yazı](#)

[\(0\)B.1.2. 3: Kariyer Planlama Süreci](#)

[\(0\)B.1.2. 4: Kariyer Planlama Dersi Örnek Puanlama Sistemi](#)

[\(0\)B.1.2. 5: Kariyer Planlama Dersi Eğitici Yönergesi](#)

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Kariyer planlama dersinin öğrenme kazanımları Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından belirlenmiştir. Ders öğrenme kazanımlarının çıktılarla uyumu bu dersi veren öğretim elemanlarınca değerlendirilmekte; öğrenciler buna göre dersten geçmekte ya da kalmaktadırlar.

Olgunluk Düzeyi

1 - Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmemiştir.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Kariyer Geliştirme dersi ile eğitmen; öğrenciye, kişisel gelişimine katkı sunacak ve mesleki tecrübe kazanmasına imkân verecek uygulamalar yaptırabilir. Ancak Kariyer Geliştirme dersinin AKTS değeri bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

2 - Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler* bulunmaktadır.

Kanıtlar

[\(0\)B.1.4. 1: Kariyer Planlama Dersi Eğitici Yönergesi](#)

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Kariyer Geliştirme dersinin işleyişinde aksama olmaması için merkezimiz tarafından her dönem başında toplantı düzenlenmektedir. Birimimizin ilgili müdür yardımcısı tarafından üniversitemizde bu dersi verecek öğretim elemanları bilgilendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

2 - Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.

Kanıtlar

[\(0\)B.1.5. 1: Kariyer Planlama Dersi Toplantısı Hakkında Üst Yazı](#)

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere gereken organizasyonel yapılanmaya ve yeterli insan kaynağına sahip değildir. Öğrencilerimizin ihtiyaçları ile üniversitemizin ve Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisinin talepleri doğrultusunda eğitim öğretim süreçleri yürütülmeye çalışılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmaktadır.

Kanıtlar

B.1.6. 1: Akademik Personel

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi yüz yüze ya da online olarak gerçekleştirdiği eğitimlerde öğrencinin aktif katılımına önem vermekte, öğrenci merkezli öğretim anlayışını dikkate alarak süreci yapılandırmaktadır. Kariyer Geliştirme dersinin farklı disiplinlerden öğrenciler tarafından alınacak olması, öğretim yöntem ve tekniklerini de çeşitlendirmeyi gerekli kılmaktadır. Kariyer Geliştirme dersinde; yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı, uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilecektir.

Olgunluk Düzeyi

2 - Öğrenme-öğretim süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

(0)B.2.1. 1: Kariyer Planlama Dersi Eğitici Yönergesi

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Kariyer Geliştirme dersi senkron ya da asenkron olarak yürütülecektir. Dersin akts değeri bulunmamaktadır. Dersi vermekle yükümlü öğretim elemanı, öğrencilere dersin kazanımlarına uygun uygulamalar yaptırarak süreci yönetecektir. Derslere katılım sağlayan öğrenciler “geçti” kabul edilirken katılım sağlamayan öğrenciler dersten kalmış sayılacaklardır.

Olgunluk Düzeyi

2 - Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

(0)B.2.2. 1: Kariyer Planlama Dersi Örnek Puanlama Sistemi

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Trabzon Üniversitesi Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi; faaliyetlerine öğrenci kabul ederken yönetmeliğine uygun, açık ve tutarlı kriterler uygulamaktadır. Buna göre merkezimiz, kariyer planlama ve geliştirme yetkinliklerinin iyileştirilmesine yönelik faaliyetlerde Trabzon Üniversitesi öğrenci adaylarını, öğrencilerini, mezunlarını kabul etmektedir.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar

B.2.3. 1: Yönetmelik

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından verilen eğitimlerin sertifikalandırılması ile ilgili bir planlama yapılmamıştır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezinin kendisine ait öğrenme ortamı bulunmamaktadır. Gerekli hallerde Üniversitemizin diğer birimlerine ait ortam ve kaynaklardan yararlanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Her birimde öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışmanlar öğrencinin mesleki becerilerinin geliştirilmesi amacıyla uygulamalara katkıda bulunur ve karşılaştığı problemleri çözmek için ilgili mercilerle iletişim kurar. Gerekli hallerde danışmanlar, kariyer merkezi ile işbirliği yapar.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kuralları bulunmaktadır.

Kanıtlar

[B.3.2. 1: Trabzon Üniversitesi Önlisans ve Lisans Öğrencileri Akademik Danışmanlığı Yönergesi](#)

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi, Trabzon Üniversitesi öğrenci ve mezunlarının, ilgi ve becerileri doğrultusunda, kariyer planlamalarına destek olmayı amaçlamaktadır. Merkez bu amaç doğrultusunda idari binadaki ofisinde hizmet vermektedir. Ancak öğrencilerle bir araya gelme, eğitim verme, toplantı yapma gibi amaçlar için kullanılacak bir salonu ya da eğitim alanı bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesisler ve altyapı bulunmamaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen gruplar (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) özelinde yürütülen kariyer planlama ve geliştirme faaliyeti bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Öğrenci topluluklarına ya da diğer bölümlere yönelik sosyal, kültürel faaliyetler kısmi olarak düzenlenmektedir

Olgunluk Düzeyi

2 - Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[B.3.5. 1: Kariyer Merkezimizden ErasmusDays Etkinliği](#)

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi özelinde belirlenmiş atama, yükseltme ve görevlendirme kriteri bulunmamaktadır. Trabzon Üniversitesinin tüm alanlarında ihtiyaç duyulan akademik personelin işe alımı, atanması ve yükseltilmesi 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanunu, 17609 sayılı Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği, 17834 sayılı Öğretim Üyeliğine Yükseltme Atama Yönetmeliği, 27127 sayılı Doçentlik Sınav Yönetmeliği vb. yasal düzenlemeler ile Trabzon Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri çerçevesinde yapılmaktadır. Ders görevlendirme işlemleri ise Trabzon Üniversitesi Ders Görevlendirme Yönergesi kapsamında yapılmaktadır. Trabzon Üniversitesinde atama, yükseltme ve görevlendirme işlemleri için, Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi(<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/174384>) ve TRÜ Ders Görevlendirme Yönergesi (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/174401>) kullanılmaktadır. Bu yönerge öğretim elemanlarının uzmanlık alanı ile yürüttükleri dersler arasında uyumu sağlamayı amaçlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar

[B.4.1. 1: TRÜ Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi](#)

[B.4.1. 2: TRÜ Ders Görevlendirme Yönergesi](#)

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezinde eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb) ve bunu üstlenecek /gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Kurumda yer alan akademik personel için yarışma ve rekabeti arttıracak teşvik uygulamaları bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Kurumda araştırma süreleri ile ilgili planlama, yapılandırma ve görevlendirme yapılmamıştır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Trabzon Üniversitesinin tüm birimlerini kapsayan üniversite içi kaynaklar, kurumsal amaçlar (araştırma politikası, hedefleri, stratejisi) doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yönetilmektedir. Üniversite içi kaynakların dağılımı ve kullanımı BAP gerçekleştirme görevlisi ve harcama yetkilisi tarafından kontrol edilmektedir (<http://bap.trabzon.edu.tr/tr/page/mevzuat/6926>). Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi de kurum içi desteklerin verilebilmesi için istenen şartlara uygun başvuruda bulunduğu kaynaklardan faydalanabilir.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Kanıtlar

C.1.2. 1: TRÜ BAP Yönergesi

C.1.2. 2: TRÜ BAP Uygulama Esasları

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi, merkez statüsünde olduğu için doktora programı bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezinde görev yapan akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler planlanmamıştır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından yürütülen, kurumlar arası işbirliğini arttıracak ve bölgede sinerji yaratacak faaliyetler mevcuttur. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi koordinatörlüğünde gerçekleştirilen 4. Doğu Karadeniz Kariyer Fuarı çalışmaları ve Ulusal Staj Programı bu kapsamda değerlendirilebilir. 2024 yılında gerçekleştirilen DOKKAF için çalışmalara 2023 yılında başlanmıştır. Bu kapsamda kamu kurumları ve özel şirketler fuara davet edilmiş, daha fazla öğrencimizin kariyer imkanlarından yararlanabilmesi için üniversitemizde yüz yüze ve online tanıtım faaliyetleri yapılmıştır. Merkezimizin görev alanındaki bir diğer ulusal program ise Ulusal Staj Programıdır. Program kapsamında Türkiye'nin her yerindeki lisans ve önlisans öğrencilerine staj imkânı tanınmaktadır. Merkezimiz öğrencilerimizin programa entegrasyonu için tanıtım faaliyetleri yapmış; öğrencilerimizin kayıt ve belge kontrol süreçlerini yürütmüştür. Aynı zamanda Üniversitemizin Ulusal Staj Programında işveren statüsüyle yaptığı işlere de stajyer seçimi ve stajyerlerin oryantasyonu noktasında destek vermiştir. Merkezimizin yürüttüğü Uluslararası düzeyde bir işbirliği bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[C.2.2._1: Üniversitemiz Stajyer Öğrencilerine Katılım Belgeleri Takdim Edildi](#)

[C.2.2._2: 2023 Ulusal Staj Programı Üniversitemizde Başarıyla Tamamlandı](#)

[C.2.2._3: TRÜ'de Yeni Dönem Stajyerlere Yönelik İşkur Eğitimleri](#)

[C.2.2._4: DOKKAF'24 Hazırlıkları Sürüyor](#)

[C.2.2._5: DOKKAF'24 Kapsamında Trabzon Port Ziyaret Edildi](#)

[C.2.2._6: DOKKAF'24 Kapsamında Uğur Okulları Ziyaret Edildi](#)

[C.2.2._7: DOKKAF'24 Kapsamında Sezda Giyim Ziyaret Edildi](#)

[C.2.2._8: DOKKAF'24 Kapsamında Musiad Trabzon Şubesi Ziyaret Edildi](#)

[C.2.2._9: DOKKAF'24 Kapsamında Akçaabatlılar Vakfı Ziyaretler Edildi](#)

[C.2.2._10: DOKKAF'24 Kapsamında Trabzon Yargı Akademi Ziyaret Edildi](#)

[C.2.2._11: DOKKAF'24 Kapsamında Ata Petrol İnşaat Ziyaret Edildi](#)

[C.2.2._12: DOKKAF'24 Kapsamında KOÇ Makina Ziyaret Edildi](#)

[C.2.2._13: DOKKAF'24 Kapsamında Medical Park Trabzon Karadeniz Hastanesi Ziyaret Edildi](#)

[C.2.2._14: DOKKAF'24 Kapsamında Özgüneş Anonim Şirketi Ziyaret Edildi](#)

[C.2.2._15: DOKKAF'24 Kapsamında Kebir Süt Ziyaret Edildi](#)

[C.2.2._16: DOKKAF'24 Kapsamında Akbank Trabzon Şubesi Ziyaret Edildi](#)

[C.2.2._17: DOKKAF'24 Kapsamında Özel İmperial Hastanesi Ziyaret Edildi](#)

[C.2.2._18: DOKKAF'24 Kapsamında Trabzon Zorlu Grand Hotel Ziyaret Edildi](#)

[C.2.2._19: DOKKAF'24 Kapsamında Performans Kurs Merkezi Ziyaret Edildi](#)

[C.2.2._20: DOKKAF'24 Kapsamında Horon Tur Ziyaret Edildi](#)

[C.2.2._21: DOKKAF'24 Kapsamında Türk Kızılay Trabzon Şubesi Ziyaret Edildi](#)

[C.2.2._22: DOKKAF'24 Kapsamında Maçka Belediyesi Ziyaret Edildi](#)

[C.2.2._23: DOKKAF'24 3. Paydaş Üniversite Temsilcileri Toplantısı Gerçekleştirildi](#)

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi oluşumunu yeni tamamlamış bir birimdir. Tesis ve personel eksiklikleri araştırma faaliyetlerine başlamasını geciktirmiştir. Bu sebeple araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirilmesine yönelik bir çalışma da bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Kurumun odak alanlarının niversite içi bilinirliği, niversite dışı bilinirliği; uluslararası görünürlük, uzmanlık iddiası konularının analizi, hedeflerle uyumu analiz edilmemiştir.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda ğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Kurumun toplumsal katkı politikası, kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezinin toplumsal katkı hususundaki politikası ve faaliyet alanları kurumun yönetmeliğinde belirtilmiştir.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

D.1.1. 1: Yönetmelik

D.1.1. 2: Görev ve Amaçlar

D.1.2. Kaynaklar

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezinin bütçesi olmaması sebebiyle toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynakların (mali, fiziksel, insan gücü) paylaşımı ve kurumsallaşması, izlenmesi ve değerlendirilmesi ile ilgili işleyen bir süreç bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezinin toplumsal katkı hususundaki politikası ve faaliyet alanları kurumun yönetmeliğinde belirtilmiştir. Merkez, toplumsal katkı sürecine hizmet etmek amacıyla online ve yüz yüze çeşitli seminerler vermiş; stajyerler için İş Kulübü Eğitimleri düzenlemiş, öğrencilerimiz için bölümleriyle ilgili kurumlara çalışma ziyaretleri organize etmiş; geziler düzenlemiş; orta öğretim öğrencilerini üniversitemizde misafir ederek üniversitemizi tanımalarına destek olmuş; orta öğretim öğrencilerinin kariyer planlama süreçlerine katkı sunmak amacıyla lisede bölüm tanıtımları yapmış; Doğu Karadeniz Kariyer Fuarı organizasyonunda yer almış; Ulusal Staj Programını Üniversitemizde koordine etmiştir.

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar

[D.2.1. 1: Of Şehit Necmi Çakır Anadolu Lisesi'nden Üniversitemize Ziyaret](#)

[D.2.1. 2: 2023 Ulusal Staj Programı Üniversitemizde Başarıyla Tamamlandı](#)

[D.2.1. 3: Kariyer Merkezimizden ErasmusDays Etkinliği](#)

[D.2.1. 4: “Medeniyet Algımız ve Gençlik” Programımıza Yoğun İlgi](#)

[D.2.1. 5: Trabzon Teknokent'e Günlük Çalışma Ziyareti](#)

[D.2.1. 6: İş Kulübü Eğitimleri Devam Ediyor](#)

[D.2.1. 7: DOKKAF'24 Hazırlıkları Sürüyor](#)

[D.2.1. 8: DOKKAF'24 Kapsamında Trabzon Port Ziyaret Edildi](#)

- [D.2.1._ 9: DOKKAF'24 Kapsamında Uğur Okulları Trabzon Şubesi Ziyaret Edildi](#)
- [D.2.1._ 10: DOKKAF'24 Kapsamında Sezda Giyim Ziyaret Edildi](#)
- [D.2.1._ 11: DOKKAF'24 Kapsamında MÜSİAD Trabzon Şubesi Ziyaret Edildi](#)
- [D.2.1._ 12: DOKKAF'24 Kapsamında Akçaabatlılar Vakfı Ziyaret Edildi](#)
- [D.2.1._ 13: DOKKAF'24 Kapsamında Trabzon Yargı Akademi Ziyaret Edildi](#)
- [D.2.1._ 14: DOKKAF'24 Kapsamında ATA Petrol İnşaat Ziyaret Edildi](#)
- [D.2.1._ 15: DOKKAF'24 Kapsamında Koç Makina Ziyaret Edildi](#)
- [D.2.1._ 16: DOKKAF'24 Kapsamında Medical Park Trabzon Karadeniz Hastanesi Ziyaret Edildi](#)
- [D.2.1._ 17: DOKKAF'24 Kapsamında Özgüneş Anonim Şirketi Ziyaret Edildi](#)
- [D.2.1._ 18: DOKKAF'24 Kapsamında Kebir Süt Ziyaret Edildi](#)
- [D.2.1._ 19: DOKKAF'24 Kapsamında Akbank Trabzon Şubesi Ziyaret Edildi](#)
- [D.2.1._ 20: DOKKAF'24 Kapsamında Özel İmperial Hastanesi Ziyaret Edildi](#)
- [D.2.1._ 21: DOKKAF'24 Kapsamında Trabzon Zorlu Grand Hotel Ziyaret Edildi](#)
- [D.2.1._ 22: DOKKAF'24 Kapsamında Performans Kurs Ziyaret Edildi](#)
- [D.2.1._ 23: DOKKAF'24 Kapsamında Horon Tur Ziyaret Edildi](#)
- [D.2.1._ 24: DOKKAF'24 Kapsamında Türk Kızılay Trabzon Şubesi Ziyaret Edildi](#)
- [D.2.1._ 25: DOKKAF'24 Kapsamında Maçka Belediyesi Ziyaret Edildi](#)
- [D.2.1._ 26: DOKKAF'24 3. Paydaş Üniversite Temsilcileri Toplantısı Gerçekleştirildi](#)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi; Trabzon Üniversitesi öğrenci adaylarının, öğrencilerinin ve mezunlarının kariyer gelişimine katkı sunmak ve tercih edilebilirliğini arttırmak amacıyla faaliyetler yapmakla yükümlüdür.

Merkez, kısıtlı kaynaklarına rağmen organizasyon yapısını oluşturabilmiştir. Yetki ve görevler; kanun, yönerge ve idari kurallarla biçimsel olarak önceden belirlenmiştir. Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi, üniversitemiz tarafından verilen görevlerin yerine getirilmesinin yanı sıra Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından verilen talimatların uygulanması noktasında da azami gayret göstermektedir. Fuar organizasyonu yaparak; öğrencilerimizin yetenek kapısı, kariyer kapısı, yetenek tv

gibi platformlara entegre olmalarını sağlayarak, Kariyer Planlama dersinin koordinasyonunu yaparak, Ulusal Staj Programını yürüterek gençlerimizin işgücü piyasasına katılım süreçlerine katkıda bulunmaktadır. Bunların yanı sıra düzenlediği yüz yüze ve online seminerlerle öğrencilerimizin akademik gelişimlerine ve kariyer planlamalarına destek vermektedir. İ ve dış paydaşlarla diyalog geliştirerek, kurumlara çalışma ziyaretleri düzenleyerek öğrencilerimizin sektörün ihtiyaçlarını tanımalarına ve eksik yönlerini anlamalarına aracılık etmektedir.

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezimizin şimdiye kadar yürüttüğü faaliyetler aday öğrenciler ile mevcut öğrencilerimize yöneliktir. Mezun ğrencilerimizi odak alacak çalışmalar planlama sürecindedir.

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU BEYANI

Bu Raporda yer alan bilgilerin ve kanıtların güvenilir, doğru ve tam olduğunu, Rapor içeriğinde yer alan bilgilerin 2023 yılı içerisinde gerçekleşen faaliyetler ve uygulamalara dayandığını, Raporun YÖKAK tarafından belirtilen yazım kurallarına ve içeriğine uygun olduğunu, kanıt kullanımında KVKK hükümlerine dikkat edildiğini beyan ve taahhüt ederim.

07.03.2024

Dr. Öğr. Üyesi Recep Çolak

Uygulama Ve Araştırma Merkezi Müdürü