



Trabzon Üniversitesi

İlahiyat Fakültesi Tanıtım Sunusu

2024



SUNUM PLANI

- **YÖNETİM**
- **PERSONEL İSTATİSTİKLERİ**
- **DERS VE EĞİTİM İSTATİSTİKLERİ**
- **ÖĞRENCİ İSTATİSTİKLERİ**
- **FİZİKSEL ALTYAPI VE TESİS İSTATİSTİKLERİ**
- **ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME İSTATİSTİKLERİ**
- **STRATEJİK PLAN İSTATİSTİKLERİ**
- **KALİTE İSTATİSTİKLERİ**



YÖNETİM: DEKANLIK

DEKAN VEKİLİ	Prof. Dr. Emin ÂŞIKKUTLU
DEKAN YARDIMCISI	Doç. Dr. Semra ÇİNEMRE
DEKAN YARDIMCISI	Dr. Öğr. Üyesi Zahir ASLAN





AKADEMİK BÖLÜMLER VE ANABİLİM DALLARI

BÖLÜM ADI	ANABİLİM DALI ADI
TEMEL İSLAM BİLİMLERİ	<ol style="list-style-type: none">1. ARAP DİLİ VE BELÂGATI2. HADİS3. İSLAM HUKUKU4. İSLAM MEZHEPLERİ TARİHİ5. KELAM6. KUR'AN-I KERİM OKUMA VE KIRAAT İLMİ7. TASAVVUF8. TEFSİR
FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ	<ol style="list-style-type: none">1. DİN EĞİTİMİ2. DİN FELSEFESİ3. DİN PSİKOLOJİSİ4. DİN SOSYOLOJİSİ5. DİNLER TARİHİ6. FELSEFE TARİHİ7. İSLAM FELSEFESİ8. MANTIK
İSLAM TARİHİ VE SANATLARI	<ol style="list-style-type: none">1. İSLAM TARİHİ2. TÜRK İSLAM SANATLARI TARİHİ3. TÜRK İSLAM EDEBİYATI4. TÜRK DİN MUSİKİSİ



YÖNETİM: BÖLÜM BAŞKANLIKLARI

BÖLÜM ADI	Bölüm Başkanı Ünvanı Adı Soyadı	Bölüm Başkan Yardımcısı Ünvanı Adı Soyadı	Bölüm Başkan Yardımcısı Ünvanı Adı Soyadı
Temel İslam Bilimleri	Doç. Dr. Selim DEMİRCİ	Dr. Öğr. Üyesi Mahmut AYYILDIZ	-
Felsefe ve Din Bilimleri	Prof. Dr. Fatih TOPALOĞLU	Doç. Dr. Ali GÜL	-
İslam Tarihi ve Sanatları	Doç. Dr. Eyüp ÖZTÜRK	Dr. Öğr. Üyesi Samet ŞENEL	-



YÖNETİM: ANABİLİM DALI BAŞKANLIKLARI

BÖLÜM ADI	ANABİLİM DALI ADI	ANABİLİM DALI BAŞKANI ÜNVANI ADI SOYADI
Temel İslam Bilimleri Bölümü	Arap Dili ve Belâgatı Anabilim Dalı	Dr. Öğr. Üyesi Zahir ASLAN
Temel İslam Bilimleri Bölümü	Hadis Anabilim Dalı	Prof. Dr. Emin ÂŞIKKUTLU
Temel İslam Bilimleri Bölümü	İslam Hukuku Anabilim Dalı	Doç. Dr. Şenol SAYLAN
Temel İslam Bilimleri Bölümü	İslam Mezhepleri Tarihi Anabilim Dalı	Doç. Dr. İhsan TİMUR
Temel İslam Bilimleri Bölümü	Kelam Anabilim Dalı	Dr. Öğr. Üyesi Züleyha BİRİNCİ
Temel İslam Bilimleri Bölümü	Kur'an-ı Kerim Okuma ve Kıraat İlim Anabilim Dalı	Öğr. Gör. Hasan Şükrü ABANOZ
Temel İslam Bilimleri Bölümü	Tasavvuf Anabilim Dalı	Dr. Öğr. Üyesi Betül SAYLAN
Temel İslam Bilimleri Bölümü	Tefsir Anabilim Dalı	Prof. Dr. Nihat UZUN



YÖNETİM: ANABİLİM DALI BAŞKANLIKLARI

BÖLÜM ADI	ANABİLİM DALI ADI	ANABİLİM DALI BAŞKANI ÜNVANI ADI SOYADI
Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü	Din Eğitimi Anabilim Dalı	Doç. Dr. Semra ÇİNEMRE
Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü	Din Felsefesi Anabilim Dalı	Prof. Dr. Fatih TOPALOĞLU
Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü	Din Psikolojisi Anabilim Dalı	Doç. Dr. Necmi KARSLI
Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü	Din Sosyolojisi Anabilim Dalı	Doç. Dr. Ali FİDAN
Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü	Dinler Tarihi Anabilim Dalı	Doç. Dr. Ali GÜL
Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü	Felsefe Tarihi Anabilim Dalı	Dr. Öğr. Üyesi Ersan TÜRKMEN
Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü	İslam Felsefesi Anabilim Dalı	Dr. Öğr. Üyesi Muzaffer AYVAZ
Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü	Mantık Anabilim Dalı	Doç. Dr. Ali FİDAN (Görevlendirme)



YÖNETİM: ANABİLİM DALI BAŞKANLIKLARI

BÖLÜM ADI	ANABİLİM DALI ADI	ANABİLİM DALI BAŞKANI ÜNVANI ADI SOYADI
İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü	İslam Tarihi Anabilim Dalı	Doç. Dr. Eyüp ÖZTÜRK
İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü	Türk İslam Edebiyatı Anabilim Dalı	Dr. Öğr. Üyesi Mehtap Aydın KAİM
İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü	Türk Din Musikisi Anabilim Dalı	Dr. Öğr. Üyesi Samet ŞENEL (Görevlendirme)
İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü	Türk İslam Sanatları Tarihi Anabilim Dalı	Öğr. Gör. Dr. Fatih Sultan DEMİR

FAKÜLTE İDARİ KURULLARI

<p>FAKÜLTE KURULU</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Prof. Dr. Emin ÂŞIKKUTLU (Dekan Vekili)2. Prof. Dr. Bilal KIRIMLI (Temsilci Üye)3. Prof. Dr. Ahmet Zeki SAKA (Temsilci Üye)4. Prof. Dr. Nihat UZUN (Temsilci Üye)5. Doç. Dr. Selim DEMİRCİ (TİB Bölüm Başkanı)6. Prof. Dr. Fatih TOPALOĞLU (FDB Bölüm Başkanı)7. Doç. Dr. Eyüp ÖZTÜRK (İTS Bölüm Başkanı)8. Doç. Dr. Ali Aslan TOPÇUOĞLU (Temsilci Üye)9. Dr. Öğr. Üyesi Osman TAŞKIN (Temsilci Üye)10. Bayram KURT (Fakülte Sekreteri)
<p>FAKÜLTE YÖNETİM KURULU</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Prof. Dr. Emin ÂŞIKKUTLU (Dekan Vekili)2. Prof. Dr. Bilal KIRIMLI (Üye)3. Doç. Dr. Selim DEMİRCİ (Üye)4. Prof. Dr. Nihat UZUN (Üye)5. Doç. Dr. Süleyman GÜR (Üye)6. Dr. Öğr. Üyesi İbrahim EROL (Üye)7. Bayram KURT (Fakülte Sekreteri)



FAKÜLTE KOMİSYONLARI VE KOORDİNATÖRLÜKLERİ

EĞİTİM-ÖĞRETİM-PROGRAM KOMİSYONU	Doç. Dr. Semra ÇİNEMRE	Başkan
MÜFREDAT HAZIRLAMA VE DÜZENLEME BİRİMİ	1. Doç. Dr. Semra ÇİNEMRE	Birim Sorumlusu
	2. Dr. Öğr. Üyesi Arzu YILDIZ AYDIN	Üye
	3. Arş. Gör. Abdulkadir DURAL	Üye
DERS PROGRAMLARI VE GÖREVLENDİRMELERİ BİRİMİ	1. Dr. Öğr. Üyesi Osman TAŞKIN	Birim Sorumlusu
	2. Öğr. Gör. Ahmet Cevdet KARACA	Üye
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME BİRİMİ	1. Dr. Öğr. Üyesi Mustafa ÇİL	Birim Sorumlusu
	2. Dr. Öğr. Üyesi Züleyha BİRİNCİ	Üye
	3. Arş. Gör. Mustafa GARGAR	Üye
	4. Arş. Gör. Ayşenur AYAN	Üye
STAJ VE UYGULAMALARI BİRİMİ	1. Doç. Dr. Ahmet YAZICI	Birim Sorumlusu
	2. Arş. Gör. Ayşegül BALIK	Üye
	3. Doç. Dr. Semra ÇİNEMRE	Birim Sorumlusu
	4. Arş. Gör. Hilal BAYRAKDAR	Üye
ENGELLİ ÖĞRENCİLER BİRİMİ	1. Öğr. Gör. Erol AYDIN	Birim Sorumlusu
	2. Öğr. Gör. Dursun Ali KARGIN	Üye



FAKÜLTE KOMİSYONLARI VE KOORDİNATÖRLÜKLERİ

UZEM KOORDİNATÖRLÜĞÜ BİRİMİ	1. Doç. Dr. Süleyman GÜR	Birim Sorumlusu
	2. Öğr. Gör. Ahmet Cevdet KARACA	Üye
HAZIRLIK SINIFLARI KOORDİNATÖRLÜĞÜ BİRİMİ	1. Öğr. Gör. Aydın KURT	Birim Sorumlusu
	2. Dr. Öğr. Üyesi Kamran ABDULLAYEV	Üye
	3. Dr. Öğr. Üyesi Zahir ASLAN	Üye
	4. Öğr. Gör. Ahmet Cevdet KARACA	Üye
	5. Öğr. Gör. Erol AYDIN	Üye
	6. Öğr. Gör. Murat Arif GÜNEY	Üye
ERASMUS, FARABİ, MEVLANA DEĞİŞİM PROGRAMLARI KOORDİNATÖRLÜĞÜ	1. Dr. Öğr. Üyesi Osman TAŞKIN	Başkan
FARABİ DEĞİŞİM PROGRAMI KOORDİNATÖRLÜĞÜ BİRİMİ	1. Doç. Dr. Ali FİDAN	Birim Sorumlusu
	2. Arş. Gör. Dr. Hafize YAZICI	Üye
MEVLANA DEĞİŞİM PROGRAMI KOORDİNATÖRLÜĞÜ BİRİMİ	1. Dr. Öğr. Üyesi Kadir SAYIM	Birim Sorumlusu
	2. Arş. Gör. Ayşenur AYAN	Üye



FAKÜLTE KOMİSYONLARI VE KOORDİNATÖRLÜKLERİ

BOLOGNA EŞGÜDÜM KOMİSYONU	1. Doç. Dr. Ali Aslan TOPÇUOĞLU	Birim Sorumlusu
	2. Dr. Öğr. Üyesi Betül SAYLAN	Üye
	3. Arş. Gör. Hatice DEMİRCİ	Üye
İNTİBAK (UYUM) VE YATAY GEÇİŞ KOMİSYONU	1. Dr. Öğr. Üyesi Osman TAŞKIN	Birim Sorumlusu
	2. Doç. Dr. Süleyman GÜR	Üye
	3. Doç. Dr. Ali FİDAN	Üye
REHBERLİK VE DANIŞMANLIK KOMİSYONU	1. Dr. Öğr. Üyesi Ahmet BAŞARAN MANAV	Birim Sorumlusu
	2. Dr. Öğr. Üyesi Abdulkerim MALKOÇ	Üye
	3. Arş. Gör. Hatice DEMİRCİ	Üye
GERİ BİLDİRİM TOPLAMA KOMİSYONU	1. Doç. Dr. Necmi KARSLI	Birim Sorumlusu
	2. Dr. Öğr. Üyesi Samet ŞENEL	Üye
	3. Dr. Öğr. Üyesi Adem SÜNGER	Üye
	4. Arş. Gör. Abdülkadir DURAL	Üye



FAKÜLTE KOMİSYONLARI VE KOORDİNATÖRLÜKLERİ

BİLİMSEL VE KÜLTÜREL FAALİYETLER KOMİSYONU	Dr. Öğr. Üyesi Zahir ASLAN	Başkan
FAKÜLTE TANITIM BİRİMİ	1. Öğr. Gör. Dr. Fatih Sultan DEMİR	Birim Sorumlusu
	2. Arş. Gör. Ayşegül BALIK	Üye
	3. Arş. Gör. Muhammed Şükrü DÜZCAN	Üye
ORYANTASYON BİRİMİ	1. Öğr. Gör. Ahmet Cevdet KARACA	Birim Sorumlusu
	2. Arş. Gör. Ramazan ASLAN	Üye
	3. Dr. Öğr. Üyesi İbrahim EROL	Üye
	4. Arş. Gör. Mustafa GARGAR	Üye
MEZUNİYET PROGRAMLARI BİRİMİ	1. Doç. Dr. Ali GÜL	Birim Sorumlusu
	2. Arş. Gör. Muhammet Ali TUZLU	Üye
	3. Arş. Gör. Ramazan ASLAN	Üye
	4. Arş. Gör. Ayşegül BALIK	Üye
BURS TESPİT VE YARDIM KOMİSYONU	1. Doç. Dr. Süleyman GÜR	Birim Sorumlusu
	2. Dr. Öğr. Üyesi Mustafa ÇİL	Üye
	3. Dr. Öğr. Üyesi Mahmut AYYILDIZ	Üye



FAKÜLTE KOMİSYONLARI VE KOORDİNATÖRLÜKLERİ

KONFERANS-PANEL-WEBİNAR ETKİNLİKLERİ BİRİMİ

1. Doç. Dr. Şenol SAYLAN	Birim Sorumlusu
2. Dr. Öğr. Üyesi Mehtap AYDIN KAİM	Üye
3. Dr. Öğr. Üyesi Muzaffer AYVAZ	Üye
4. Öğr. Gör. Murat Arif GÜNEY	Üye
5. Arş. Gör. Muhammed Şükrü DÜZCAN	Üye
6. Arş. Gör. Hatice DEMİRCİ	Üye
7. Arş. Gör. Abdülkadir DURAL	Üye
8. Arş. Gör. Muhammet Ali TUZLU	Üye
9. Arş. Gör. Ayşegül BALIK	Üye
10. Arş. Gör. Mustafa GARGAR	Üye
11. Arş. Gör. Ramazan ASLAN	Üye
12. Arş. Gör. Hilal BAYRAKDAR	Üye
13. Arş. Gör. Mahmut Furkan ÇETİNKAYA	Üye
14. Arş. Gör. Ayşenur AYAN	Üye



FAKÜLTE KOMİSYONLARI VE KOORDİNATÖRLÜKLERİ

WEB KOORDİNATÖRLÜĞÜ KOMİSYONU	1. Dr. Öğr. Üyesi Rızkan TOK	Birim Sorumlusu
	2. Arş. Gör. Hilal BAYRAKDAR	Üye
	3. Arş. Gör. Mahmut Furkan ÇETİNKAYA	Üye
DIŞ İLİŞKİLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ KOMİSYONU	1. Dr. Öğr. Üyesi Cevat SİDDİKÎ	Birim Sorumlusu
	2. Dr. Öğr. Üyesi Kamran ABDULLAYEV	Üye
	3. Öğr. Gör. Ahmad Al-RAFAYAH	Üye
SPORTİF FAALİYETLER KOMİSYONU	1. Dr. Öğr. Üyesi İbrahim EROL	Birim Sorumlusu
	2. Dr. Öğr. Üyesi Ersan TÜRKMEN	Üye
	3. Dr. Öğr. Üyesi Adem SÜNGER	Üye
KURUMSAL İLETİŞİM KOMİSYONU	1. Doç. Dr. Ali FİDAN	Birim Sorumlusu
	2. Dr. Öğr. Üyesi Fatma YILDIZ	Üye
	3. Öğr. Gör. Erol AYDIN	Üye



FAKÜLTE KOMİSYONLARI VE KOORDİNATÖRLÜKLERİ

FAALİYET RAPORU KOMİSYONU	1. Dr. Öğr. Üyesi Mehtap AYDIN KAİM	Birim Sorumlusu
	2. Dr. Öğr. Üyesi Muzaffer AYVAZ	Üye
	3. Dr. Öğr. Üyesi Adem SÜNGER	Üye
SIFIR ATIK KOMİSYONU	1. Dr. Öğr. Üyesi Mahmut AYYILDIZ	Birim Sorumlusu
	2. Arş. Gör. Muhammet Ali TUZLU	Üye
	3. Öğr. Gör. Lachın GULİYEV	Üye
ATAMA ve GÖREVDE YÜKSELME KOMİSYONU	1. Dr. Öğr. Üyesi Zahir ASLAN	Birim Sorumlusu
	2. Prof. Dr. Fatih TOPALOĞLU	Üye
	3. Doç. Dr. Eyüp ÖZTÜRK	Üye
	4. Doç. Dr. Selim DEMİRCİ	Üye
	5. Arş. Gör. Muhammed Şükrü DÜZCAN	Üye
	6. Arş. Gör. Abdülkadir DURAL	Üye
	7. Arş. Gör. Hilal BAYRAKDAR	Üye



FAKÜLTE KALİTE ALT KOMİSYONLARI

LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE ALT KOMİSYONU	1. Doç. Dr. Eyüp ÖZTÜRK	Başkan
	2. Dr. Öğr. Üyesi Abdulkerim MALKOÇ	Üye
	3. Dr. Öğr. Üyesi Fatma YILDIZ	Üye
	4. Arş. Gör. Mustafa GARGAR	Üye
	5. Arş. Gör. Hatice DEMİRCİ	Üye
ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME ALT KOMİSYONU	1. Doç. Dr. Selim DEMİRCİ	Başkan
	2. Doç. Dr. Ali GÜL	Üye
	3. Dr. Öğr. Üyesi Mahmut AYYILDIZ	Üye
	4. Arş. Gör. Abdülkadir DURAL	Üye
	5. Arş. Gör. Ayşenur AYAN	Üye



FAKÜLTE KALİTE ALT KOMİSYONLARI

EĞİTİM VE ÖĞRETİM ALT KOMİSYONU

1. Doç. Dr. Semra ÇİNEMRE	Başkan
2. Dr. Öğr. Üyesi Betül SAYLAN	Üye
3. Dr. Öğr. Üyesi Arzu YILDIZ AYDIN	Üye
4. Öğr. Gör. Fatih Sultan DEMİR	Üye
5. Arş. Gör. Ayşegül BALIK	Üye
6. Arş. Gör. Muhammed Şükrü DÜZCAN	Üye
7. Arş. Gör. Dr. Hafize YAZICI	Üye
8. Arş. Gör. Ramazan ASLAN	Üye
9. Arş. Gör. Hilal BAYRAKDAR	Üye

TOPLUMSAL KATKI ALT KOMİSYONU

1. Prof. Dr. Fatih TOPALOĞLU	Başkan
2. Dr. Öğr. Üyesi Rızkan TOK	Üye
3. Arş. Gör. Muhammed Ali TUZLU	Üye
4. Arş. Gör. Mahmut Furkan ÇETİNKAYA	Üye



PERSONEL SAYISI

UYRUK	YIL	AKADEMİK PERSONEL					AKADEMİK PERSONEL TOPLAM	İDARİ PERSONEL TOPLAM	GENEL TOPLAM
		Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Arş. Gör.	Öğr. Gör.			
T.C. VATANDAŞI	2019	1	4	20	7	13	45	14	59
	2024	4	12	20	12	10	58	23	81
DİĞER	2019	0	0	0	0	6	6	0	6
	2024	0	0	0	0	2	2	0	2



AKADEMİK PERSONEL SAYISI (BİRİM DÜZEYİ)

YIL	AKADEMİK PERSONEL SAYISI					TOPLAM
	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Arş. Gör.	Öğr. Gör.	
2018	1	2	21	13	20	57
2019	1	4	20	7	19	51
2020	1	6	21	10	17	55
2021	1	8	23	13	18	63
2022	2	10	20	13	17	62
2023	3	13	21	10	13	60
2024	4	12	20	12	12	60



AKADEMİK PERSONEL SAYISI (BÖLÜMLERE GÖRE DAĞILIM)

YIL	BÖLÜM ADI:	TEMEL İSLAM BİLİMLERİ				TOPLAM
	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Arş. Gör.	Öğr. Gör.	
2018	1	2	13	9	18	43
2019	1	2	12	9	18	42
2020	1	2	14	8	17	42
2021	1	5	17	8	17	48
2022	2	5	13	8	18	46
2023	3	7	11	9	11	41
2024	3	7	12	8	11	41



AKADEMİK PERSONEL SAYISI (BÖLÜMLERE GÖRE DAĞILIM)

YIL	BÖLÜM ADI: FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ					TOPLAM
	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Arş. Gör.	Öğr. Gör.	
2018	0	0	7	4	0	11
2019	0	1	7	3	0	11
2020	0	1	7	2	0	10
2021	0	2	8	3	0	13
2022	0	4	6	3	0	13
2023	0	5	6	3	0	14
2024	1	4	6	3	0	14



AKADEMİK PERSONEL SAYISI (BÖLÜMLERE GÖRE DAĞILIM)

YIL	BÖLÜM ADI: İSLAM TARİHİ VE SANATLARI					TOPLAM
	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Arş. Gör.	Öğr. Gör.	
2018	0	0	2	1	1	4
2019	0	0	1	1	2	4
2020	0	0	1	1	2	4
2021	0	1	1	2	1	5
2022	0	1	1	2	1	5
2023	0	1	2	1	1	5
2024	0	1	2	1	1	5



İDARİ PERSONEL SAYISI (BİRİM DÜZEYİ)

YIL	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Kadrolu	1	1	1	1	1	2	2
Görevlendirme (13/b)	1	1	1	1	5	4	4
Güvenlik (13/b)	5	5	6	6	8	8	8
Hizmetli ve Temizlik Personeli (13/b)	4	4	4	4	9	8	6
Görevlendirme (KTÜ)	5	5	5	5	4	4	3
TOPLAM	16	16	17	17	27	26	23



AKADEMİK PERSONEL - 2024 YILI ATAMA VE YÜKSELTME

Bölümü	Anabilim Dalı / Program Adı	Adı Soyadı	Önceki Ünvanı	Son Aldığı Ünvanı
Felsefe ve Din Bilimleri	Din Felsefesi	Fatih TOPALOĞLU	Doç. Dr.	Prof. Dr.
Temel İslam Bilimleri	Kelâm	Adem SÜNGER	Arş. Gör. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi
Felsefe ve Din Bilimleri	Din Sosyolojisi	Mahmut Furkan ÇETİNKAYA	-	Arş. Gör.
Temel İslam Bilimleri	Arap Dili ve Belâğatı	Ayşenur AYAN	-	Arş. Gör.



Hizmet İçi Eğitim/Eğiticilerin Eğitimi (Fakülte Merkezli) Etkinlikleri

HİZMET İÇİ EĞİTİM / EĞİTİCİLERİN EĞİTİMİ ETKİNLİĞİ TÜRÜ	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	TOPLAM
Öğretim elemanlarının öğretim yetkinliklerini geliştirmeye yönelik faaliyetler	1	1	0	0	0	0	4	6
Öğretim elemanlarının araştırma, geliştirme ve proje yetkinliklerini geliştirmeye yönelik faaliyetler	1	1	0	0	0	0	0	2
Öğretim elemanlarının dijital yetkinliklerinin geliştirmeye yönelik faaliyetler	0	0	0	0	0	0	0	0
İdari Personelin kişisel gelişimine yönelik faaliyetler	0	0	0	0	0	0	3	3
İdari Personelin mesleki gelişimine yönelik faaliyetler	0	0	0	0	0	0	1	1
Diğer (lütfen yazınız)								
TOPLAM	2	2	0	0	0	0	8	12



Birim Ders Yüğü Ortalaması (Saat)

BİRİM DERS YÜĞÜ ORTALAMASI	2019-2020	2020-2021	2024-2025 Güz
Öğretim Üyesi Haftalık Ortalama Lisans Ders Yüğü (saat)	28	20	16
Öğretim Üyesi Haftalık Ortalama Ön Lisans Ders Yüğü (saat)	-	-	-
Öğretim Üyesi Haftalık Ortalama Lisansüstü Ders Yüğü (saat) (Tez, tez izleme, seminer ve uzmanlık dersleri hariç)	9	7	4
Öğretim Üyesi Haftalık Ortalama Lisansüstü Ders Yüğü (saat) (Tez, tez izleme, seminer ve uzmanlık dersleri dahil)	13	17	7,4
Öğretim Üyesi Haftalık Ortalama TOPLAM Ders Yüğü (saat) (Tez, tez izleme, seminer ve uzmanlık dersleri hariç)	37	27	20
Öğretim Görevlisi Haftalık Ortalama Lisans Ders Yüğü (saat)	41	55	40
Öğretim Görevlisi Haftalık Ortalama Ön Lisans Ders Yüğü (saat)	-	-	-
Öğretim Görevlisi Haftalık Ortalama TOPLAM Ders Yüğü (saat)	41	55	40
Öğretim Elemanı Haftalık Ortalama Toplam Ders Yüğü (Saat) (Tez, Tez İzleme, Seminer Ve Uzmanlık Dersleri Hariç)			-
Öğretim Elemanı Haftalık Ortalama Toplam Ders Yüğü (Saat) (Tez, Tez İzleme, Seminer Ve Uzmanlık Dersleri Dahil)			-



Birim Öğretim Programları Haftalık Ders Saati (Teorik ve Uygulama) Analizi (Birim Ders Görevlendirme Analizi)

PROGRAM ADI*	Haftalık Ders Saati (Teorik ve Uygulama)	2019-2020		2020-2021		2024-2025	
		Güz	Bahar	Güz	Bahar	Güz	Bahar
İlahiyat Programı	Hazırlık Sınıfı	198	174	154	176	168	
	Birinci Sınıf (T/U)	154	134	126	142	132	
	İkinci Sınıf (T/U)	134	150	126	140	200	
	Üçüncü sınıf (T/U)	130	130	162	152	174	
	Dördüncü Sınıf (T/U)	130	220	126	188	187	
	Toplam Saat (T/U)	746	808	694	798	861	
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	Temel İslam Bilimleri	159	142	122	127	80	
	Felsefe ve Din Bilimleri	120	82	85	83	73	
	İslam Tarihi ve Sanatları	-	-	-	--	15	
	İslam Hukuku Anabilim Dalı	-	-	-	-	18	
	Tezsiz DKAB Programı	-	-	-	-	15	
	Toplam Saat	179	224	207	210	201	



PROGRAM DERS GÖREVLENDİRME ANALİZİ

(Her Ana Bilim - Sanat Dalı/ Program için ayrı ayrı hazırlayınız.)

Program Adı:		İlahiyat Programı				
Eğitim Öğretim Yılı	Eğitim Öğretim Dönemi	Program Öğretim Elemanı Sayısı	Birim İçinden Karşılanan Ders Yükü Saati Toplamı	Üniversite İçinden Karşılanan Ders Yükü Saati Toplamı	Üniversite Dışından Karşılanan Ders Yükü Saati Toplamı	Program Dönemlik Toplamı Ders Saati (T+U)
2018-2019	GÜZ	-	-	-	-	-
	BAHAR	-	-	-	-	-
2019-2020	GÜZ	44+7	690	48	8	746
	BAHAR	44+7	762	30	16	808
2020-2021	GÜZ	45+7	654	22	18	694
	BAHAR	47+4	766	24	8	798
2021-2022	GÜZ					
	BAHAR					
2022-2023	GÜZ					
	BAHAR					
2023-2024	GÜZ					
	BAHAR					
2024-2025	GÜZ	40+6	808	49	4	861
	BAHAR					



PROGRAM DERS GÖREVLENDİRME ANALİZİ

(Her Ana Bilim - Sanat Dalı/ Program için ayrı ayrı hazırlayınız.)

Program Adı:		Lisansüstü Eğitim Enstitüsü				
Eğitim Öğretim Yılı	Eğitim Öğretim Dönemi	Program Öğretim Elemanı Sayısı	Birim İçinden Karşılanan Ders Yükü Saati Toplamı	Üniversite İçinden Karşılanan Ders Yükü Saati Toplamı	Üniversite Dışından Karşılanan Ders Yükü Saati Toplamı	Program Dönemlik Toplamı Ders Saati (T+U)
2018-2019	GÜZ	-	-	-	-	-
	BAHAR	-	-	-	-	-
2019-2020	GÜZ	19	179	-	-	179
	BAHAR	21	222	-	2	224
2020-2021	GÜZ	25	206	-	1	207
	BAHAR	25	210	-	--	210
2024-2025	GÜZ	31	201	-	-	201
	BAHAR					



AKTİF ÖĞRENCİ SAYISI

BÖLÜM	2018-2019	2024-2025
İlahiyat (I. Öğretim)	979	898
İlahiyat (II. Öğretim)	526	303
TOPLAM	1505	1201



AKTİF ÖĞRENCİ SAYISI

Bölüm Adı	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
İlahiyat (I. Öğretim)	979	948	929	930	864	832	841
İlahiyat (II. Öğretim)	526	502	450	412	367	348	277
MTOK (I. Öğretim)	-	-	-	-	-	49	57
MTOK (II. Öğretim)	-	-	-	-	-	28	26
TOPLAM	1505	1450	1379	1342	1231	1257	1201



AKTİF ÖĞRENCİ SAYISI (LİSANSÜSTÜ)

ANABİLİM DALI	2018-2019			2024-2025		
	(YL) (TEZLİ)	(YL) (TEZSİZ)	(DR)	(YL) (TEZLİ)	(YL) (TEZSİZ)	(DR)
Temel İslam Bilimleri	8	0	0	63	0	0
Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü	0	0	0	44	0	0
İslam Tarihi ve Sanatları	0	0	0	5	0	0
İslam Hukuku	0	0	0	5	0	0
Temel İslam Bilimleri (RTEÜ ile Ortak)	19	0	0	0	0	0
Felsefe ve Din Bilimleri (RTEÜ ile Ortak)	30	0	0	0	0	0
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Eğitimi (Uzaktan Eğitim)	0	0	0	0	23	0
TOPLAM	57	0	0	112	23	0



AKTİF ÖĞRENCİ SAYISI (LİSANSÜSTÜ)

Ana Bilim Dalı Adı	2018-2019			2019-2020			2020-2021			2021-2022			2022-2023			2023-2024			2024-2025		
	(YL) (TEZLİ)	(YL) (TEZSİZ)	(DR)	(YL) (TEZLİ)	(YL) (TEZSİZ)	(DR)	(YL) (TEZLİ)	(YL) (TEZSİZ)	(DR)	(YL) (TEZLİ)	(YL) (TEZSİZ)	(DR)	(YL) (TEZLİ)	(YL) (TEZSİZ)	(DR)	(YL) (TEZLİ)	(YL) (TEZSİZ)	(DR)	(YL) (TEZLİ)	(YL) (TEZSİZ)	(DR)
Temel İslam Bilimleri	8	-	-	13	-	-	26	-	-	44	-	-	49	-	-	58	-	-	63	-	-
Temel İslam Bilimleri (RTEÜ ile Ortak)	19	-	-	14	-	-	11	-	-	3	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
İslam Hukuku	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-
İslam Tarihi ve Sanatları	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-
Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	-	-	27	-	-	38	-	-	44	-	-
Felsefe ve Din Bilimleri (RTEÜ ile Ortak)	30	-	-	36	-	-	27	-	-	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Eğitimi (Uzaktan Eğitim)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	42	-	-	39	-	-	22	-	-	23	-
TOPLAM	57	-	-	63	-	-	64	-	-	76	42	-	77	39	-	96	22	-	117	23	-



AKTİF TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI

PROGRAM	2024-2025
LİSANS	1201
TEZLİ YÜKSEK LİSANS	112
TEZSİZ YÜKSEK LİSANS	23
DOKTORA	0
SERTİFİKA	44 (İslami İlimler UAM)
TOPLAM	1380



YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİ SAYISI

ÜLKE	SAYI
Suriye	7
Mısır	2
Azerbaycan	2
Afganistan	1
Rusya	1
Çin	1
Ürdün	1
Gürcistan	1
Kuzey Makedonya	1
Suudi Arabistan	1
TOPLAM	18



ÖĞRENCİ SAYISI: 2024 YKS Yerleştirme ve Kesin Kayıt Sonuçları

PROGRAM ADI	KONTENJAN (n)	YERLEŞEN (n)	YERLEŞME %	KESİN KAYIT (n)	KESİN KAYIT %
İLAHİYAT	158	158	100	156	98,73
İLAHİYAT MTOK	16	16	100	15	93,75
TOPLAM	174	174	100	171	96,24



YKS TERCİH / YERLEŞME DURUMU

PROGRAM ADI	YKS TERCİH/ YERLEŞME DURUMU	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
İlahiyat (I. Öğretim)	EN ÜST PUAN	414,163	424,903	407,894	399,916	466,545	435,481	444,650
	EN DÜŞÜK PUAN	338,271	341,219	327,850	267,374	316,047	298,382	302,780
İlahiyat (II. Öğretim)	EN ÜST PUAN	417,617	438,142	386,359	329,491	432,769	355,693	-
	EN DÜŞÜK PUAN	321,572	325,796	307,856	241,957	296,785	276,407	-
İlahiyat (MTOK)	EN ÜST PUAN	-	-	-	311,667	318,183	340,660	378,289
	EN DÜŞÜK PUAN	-	-	-	218,676	276,983	282,776	295,337
İlahiyat (MTOK)	EN ÜST PUAN	-	-	-	254,039	291,276	323,613	-
	EN DÜŞÜK PUAN	-	-	-	227,906	269,095	279,958	-



FİZİKSEL YAPI: EĞİTİM ALANLARI (DERSLİKLER)

EĞİTİM ALANI	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kapasitesi (Kişi Sayısı)	Haftalık Kullanım Süresi (Saat)	Bilgisayar Bulunan Eğitim Alanı* Sayısı	Projeksiyon Cihazı Bulunan Eğitim Alanı* Sayısı	Bilgisayar ve Projeksiyon Cihazı Bulunan Eğitim Alanı* Sayısı	Akılla Tahta Bulunan Eğitim Alanı Sayısı*	Kablolu İnternet Bulunan Eğitim Alanı* Sayısı	Wi-Fi Bulunan Eğitim Alanı* Sayısı
Amfi	2	628,88	470	15	-	-	2	-	-	2
Sınıf	19	1284,03	1162	1425	-	-	15	4	19	19
Atölye	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-
Seminer Salonu	1	57,6	15	40	-	-	-	1	1	1
Toplantı Salonu	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-
Orkestra Dersliği	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-
Drama Odası	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-
Öğrenci Çalışma Odası	3	180	120	8	-	-	-	-	-	3
Proje Odası	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-
Eğitim Laboratuvarı (Ders Uygulaması)	1	63,68	30	40	-	-	1	-	1	1
Teknoloji Laboratuvarı	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-
Bilgisayar Laboratuvarı	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	26	2214,19	1797	1528	-	-	18	5	21	26



FİZİKSEL ALTYAPI VE TESİSLER: Sağlık, Sosyal, Kültürel ve Sportif Alanlar

Sağlık, Sosyal, Kültürel ve Sportif Alanlar	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kapasitesi (Kişi Sayısı)
Açık Spor Sahası	1	1080	50
Kapalı Spor Sahası	-	-	-
Kantin/Kafeterya	1	576	242
Yemekhane	1	261.36	156
Mescit	2	70+527=597	560
Öğrenci Kulüp Odası	1	20	7
TOPLAM	6	2534,36	1015



FİZİKSEL YAPI: HİZMET ALANLARI

	Personel Sayısı	Çalışma Odası Sayısı (Adet)	Çalışma Odası Alanı (m²)	Çalışma Odası Başına Düşen Personel Sayısı	Personel Başına Düşen Fiziksel Alan (m²)
Akademik Personel Hizmet Alanları	60	34	1218,3	2	20,30
İdari Personel Hizmet Alanları	23	13	433,51	1,5	8,5
TOPLAM	83	47	1651,81	3,5	28,35



BİLGİ VE TEKNOLOJİ KAYNAKLARI

CİNSİ	ADET	CİNSİ	ADET
Masaüstü Bilgisayar	131	Fotoğraf Makinesi	1
Taşınabilir Bilgisayar	7	Kamera	21
Projeksiyon	20	Televizyon	6
Baskı makinesi	1	Tarayıcı	2
Fotokopi Makinesi	1	Mikroskop	0
Faks	2	Akıllı Tahta	5
Yazıcı	14	Kulaklık	26
Barkod Yazıcı	1	Optik Okuyucu	1
Kitap Temizleme Makinesi	1		
TOPLAM	178		62



BİLİMSEL, SOSYAL, KÜLTÜREL VE SPOR TİF FAALİYETLER

Faaliyet Türü	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Toplam
Sempozyum ve Kongre	-	-	-	-	-	-	1	1
Konferans	2	6	-	8	4	15	4	39
Panel	1	-	-	1	-	1	-	3
Seminer	1	-	-	-	-	5	3	9
Açık Oturum	-	-	-	-	-	-	-	-
Söyleşi	-	-	-	2	-	-	-	2
Tiyatro	-	-	-	-	-	-	-	-
Konser	-	-	-	-	-	-	-	-
Sergi	1	1	1	3	1	2	-	9
Spor Turnuvası	-	-	-	-	-	-	-	-
Teknik Gezi	-	-	-	-	-	-	-	-
Eğitim Seminerleri	-	1	-	2	1	2	-	6
Ulusal Toplantı	-	-	-	-	-	-	1	1
Diğer (Açık hava Etkinlikleri, Ziyaretler, Geziler v.b.)	1	1	-	2	-	7	4	15
Çalıştay	-	-	-	-	-	3	-	3
Film Gösterimi	-	-	-	-	-	-	-	-
Bağış ve Yardım Kampanyası	-	-	-	-	-	2	1	3
Bilgilendirme ve Tanıtım Toplantısı	-	2	1	1	-	2	1	7
Anma Törenleri	-	-	-	-	-	-	-	-
Öğrenci Oryantasyon Semineri	-	-	1	1	1	2	3	8
Yarışma	1	-	-	-	-	4	-	5
Kitap Tahlili	1	-	6	10	9	10	4	40
Webinar	-	-	5	1	-	1	-	7
TOPLAM	8	11	14	31	16	56	22	158



ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME KAYNAKLARI: Yıllara Göre Makale Bilgileri

MAKALELER	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Toplam
SCI, SCI-E, SSCI veya AHCI kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale (Q1 olarak taranan dergide)	0	0	0	0	0	1	1
SCI, SCI-E, SSCI veya AHCI kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale (Q2 olarak taranan dergide)	0	0	0	0	0	0	0
SCI, SCI-E, SSCI veya AHCI kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale (Q3 olarak taranan dergide)	0	0	0	0	1	0	1
ESCI, SCI-E, SSCI veya AHCI kapsamındaki dergilerde yayımlanmış makale (Q4* olarak taranan dergide)	0	0	0	0	0	0	0
ÜAK ve Trabzon Üniversitesi senatosu tarafından belirlenen uluslararası alan endekslerinde taranan dergilerde yayımlanmış makale	0	0	0	0	0	0	0
Diğer uluslararası hakemli dergilerde yayınlanmış araştırma makalesi	8	2	8	9	5	10	42
TR Dizin tarafından taranan ulusal hakemli dergilerde yayınlanmış makale	9	11	15	20	6	11	72
TR Dizin tarafından taranan ulusal hakemli dergiler dışındaki ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış makale	-	5	7	6	-	3	21
Diğer hakemli dergide yayımlanmış editöre mektup, araştırma notu, özet veya kitap kritiği	-	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	17	18	30	35	12	26	137



ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME KAYNAKLARI: Yıllara Göre Kitap Bilgileri

KİTAPLAR	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Toplam
Tanınmış uluslararası yayınevleri tarafından yayınlanmış özgün bilimsel kitap	3	5	2	5	7	4	26
Tanınmış uluslararası yayınevleri tarafından yayınlanmış özgün bilimsel kitap editörlüğü, bölüm yazarlığı	1	6	9	16	15	4	51
Tanınmış ulusal yayınevleri tarafından yayınlanmış özgün bilimsel kitap	1	2	1	3	0	1	8
Tanınmış ulusal yayınevleri tarafından yayınlanmış özgün bilimsel kitap editörlüğü, bölüm yazarlığı	0	2	1	3	3	2	11
Alanında çeviri kitap editörlüğü, kitap bölümü çevirisi, tam kitap çevirisi (Yabancı dil alanındaki adaylar kendi dil alanlarında çeviri yaparsa, puanın yarısı)	1	0	0	0	0	2	3
Üniversite tarafından hakem incelemesi yaptırdıktan sonra yayınlanan ders kitabı (Hakemsiz ders kitapları puanlandırmaya tabi tutulmaz)	-	-	-	-	-	-	-
Uluslararası yayınevleri tarafından yayınlanan ansiklopedilerde madde (en fazla dört madde hesaplamada dikkate alınır)	-	-	-	-	-	-	-
Ulusal yayınevleri tarafından yayınlanan ansiklopedilerde madde (en fazla dört madde hesaplamada dikkate alınır)	-	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	6	15	13	27	25	13	99



ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME KAYNAKLARI: Yıllara Göre Proje Bilgileri

ARAŞTIRMA PROJELERİ	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Toplam
(1) Başarı ile tamamlanmış AB çerçeve programı bilimsel araştırma proje sayısı (Koordinatör/ alt koordinatör/yürütücü olmak)	0	0	0	0	0	0	0
Başarı ile tamamlanmış 1. Madde dışındaki uluslararası destekli bilimsel araştırma proje (Derleme ve rapor hazırlama çalışmaları hariç) sayısı (Yürütücü olmak)	0	0	0	0	0	0	0
TÜBİTAK Ar-Ge proje (ARDEB, TEYDEB, KAMAG, vb.) sayısı (Yürütücü olmak)	0	0	0	0	1	0	1
Diğer TÜBİTAK proje sayısı (Yürütücü olmak)	0	0	0	0	0	0	0
Üniversite dışındaki kamu kurumlarıyla yapılan başarıyla tamamlanmış bilimsel araştırma proje sayısı (Yürütücü olmak)	0	0	0	0	0	1	1
Başarıyla tamamlanmış üniversitelerin bilimsel araştırma projeleri (BAP) koordinatörlükleri destekli araştırma projesi (derleme ve rapor hazırlama çalışmaları hariç) sayısı (Yürütücü olmak)	0	0	0	0	0	0	0
Başarıyla tamamlanmış diğer ulusal bilimsel araştırma projesi (TTO ve sanayi kuruluşları ile yapılan Ar-Ge projeleri, vb.) (derleme ve rapor hazırlama çalışmaları hariç) sayısı (Yürütücü olmak)	0	0	0	0	0	0	0
TOPLAM	0	0	0	0	1	1	2



ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME KAYNAKLARI: Yıllara Göre Bilimsel Toplantı Faaliyetleri Bilgileri

BİLİMSEL TOPLANTI FAALİYETLERİ	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Toplam
Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan, tam metni matbu veya elektronik olarak bildiri kitapçığında yayımlanmış çalışmalar	3	3	8	17	6	6	1	44
Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan, özet metni matbu veya elektronik olarak bildiri kitapçığında yayımlanmış çalışmalar	-	-	2	-	-	-	-	2
Uluslararası bilimsel toplantılarda poster olarak sunulan çalışmalar.	0	0	0	0	0	0	0	0
Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan tam metni matbu veya elektronik olarak bildiri kitapçığında yayımlanmış çalışmalar.	0	0	1	2	4	3	0	10
Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan, özet metni matbu veya elektronik olarak bildiri kitapçığında yayımlanmış çalışmalar	0	0	0	0	0	0	0	0
Ulusal bilimsel toplantılarda poster olarak sunulan çalışmalar.	0	0	0	0	0	0	0	0
TOPLAM	3	3	11	19	10	9	1	56



ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME KAYNAKLARI: Yıllara Göre Editörlük ve Hakemlik Faaliyetleri

EDİTÖRLÜK ve HAKEMLİK FAALİYETLERİ	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Toplam
SCI, SCI-E, SSCI veya AHCI kapsamındaki dergilerde baş editörlük görevi	0	0	0	0	0	0	0	0
SCI, SCI-E, SSCI veya AHCI kapsamındaki dergilerde associate editörlük görevi	0	0	0	0	0	0	0	0
SCI, SCI-E, SSCI veya AHCI kapsamındaki dergilerde asistan editörlük görevi	0	0	0	0	0	0	0	0
SCI, SCI-E, SSCI veya AHCI kapsamındaki dergilerde yayın kurulu üyeliği	0	0	0	0	0	0	0	0
TR Dizin kapsamındaki dergilerde baş editörlük görevi	1	0	0	0	4	4	5	14
TR Dizin kapsamındaki dergilerde yayın kurulu üyeliği	1	1	1	2	8	11	11	35
SCI, SCI-E, SSCI veya AHCI kapsamındaki dergilerde hakemlik	1	0	0	0	0	0	1	2
TR Dizin kapsamındaki dergilerde hakemlik	20	35	43	43	29	39	22	231
TOPLAM	23	36	44	45	41	54	40	283



ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME KAYNAKLARI:

ATIFLAR (Yazarın kendi yayınlarına yaptığı atıflar hariç)

ATIFLAR (Yazarın kendi yayınlarına yaptığı atıflar hariç)	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Toplam
SCI, SCI-E, SSCI ve AHCI tarafından taranan dergilerde; Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitaplarda yayımlanan ve adayın yazar olarak yer almadığı yayınlardan her birinde, metin içindeki atıf sayısına bakılmaksızın adayın atıf yapılan her eseri için	-	-	-	-	-	-	-
SCI, SCI-E, SSCI ve AHCI dışındaki endeksler tarafından taranan dergilerde; Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanmış kitaplarda bölüm yazarı olarak yayımlanan ve adayın yazar olarak yer almadığı yayınlardan her birinde, metin içindeki atıf sayısına bakılmaksızın adayın atıf yapılan her eseri için	20	34	11	55	42	21	183
Ulusal hakemli dergilerde; Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanmış kitaplarda yayımlanan ve adayın yazar olarak yer almadığı yayınlardan her birinde, metin içindeki atıf sayısına bakılmaksızın adayın atıf yapılan her eseri için	44	52	80	118	139	62	495
Güzel sanatlardaki eserlerin uluslararası kaynak veya yayın organlarında yer alması (kitap, ansiklopedi, katalog, periyodik sanat dergileri, belgesel nitelikli TV yayınları, film) veya gösterime ya da dinletime girmesi. Ancak duyuru niteliğindeki yayınlar geçerli değildir.	-	-	-	-	-	-	-
Güzel sanatlardaki eserlerin ulusal kaynak veya yayın organlarında yer alması (kitap, ansiklopedi, katalog, periyodik sanat dergileri, belgesel nitelikli TV yayınları, film) veya gösterime ya da dinletime girmesi. Ancak duyuru niteliğindeki yayınlar geçerli değildir.	-	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	64	86	91	173	181	83	678



BİLİMSEL, SOSYAL, KÜLTÜREL VE SPORTİF ÖDÜLLER VE BAŞARILAR

Bilimsel, Sosyal, Kültürel ve Sportif Ödül ve/veya Başarı (Ödülün Adı ve Derecesi)	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025
TOPLAM	TESPİT EDİLEN BİR ÖDÜL BULUNMAMAKTADIR.						



ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME KAYNAKLARI:

Lisansüstü Eğitim

LİSANSÜSTÜ EĞİTİM DURUMU	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Toplam
Tezsiz Yüksek Lisans Programı Sayısı	0	0	1	1	1	1	1	1
Tezsiz Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	0	0	0	42	39	22	23	126
Tezli Yüksek Lisans Programı Sayısı	3	3	3	4	3	2	3	
Tezli Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	57	63	64	76	77	96	112	545
Doktora Programı Sayısı	0	0	0	0	0	0	0	0
Doktora Öğrenci Sayısı	0	0	0	0	0	0	0	0
Tamamlanmış Yüksek Lisans Tez Sayısı	2	7	11	13	12	9	-	54
Tamamlanmış Doktora Tez Sayısı	0	0	0	0	0	0	0	0



ULUSLARARASI İŞBİRLİKLERİ (Ortak Programlar ve Projeler)

Ülke Adı	Üniversite Adı	Fakülte Adı	Bölüm/Program Adı	Kapsamı (Program veya Proje Adı)	Süresi (Başlangıç ve Bitiş Tarihi)
Türkiye- Filistin- İspanya Almanya	Ankara Sosyal Bilimler Vakfı – Zentrum für Interkulturelle Bildung and Arbeit	-	-	Erasmus+ KA1- The Memory of history	31.12.2022- 30.12.2024
Türkiye- Filistin – Belçika	An-Najah National University	-	-	Erasmus+ KA2 - Kültürel Miras Bilinci – El Yazmaları	01.12.2024- 30.11-2025



ULUSLARARASI İŞBİRLİKLERİ (Erasmus+)

Ülke Adı	Üniversite Adı	Fakülte Adı	Bölüm/Program	Kapsamı	Süresi (Başlangıç ve Bitiş Tarihi)
Letonya	Latvijas Universitate	Faculty of Humanities	Lisans/Yüksek Lisans	2x6 ay	2021-2028
Çekya	University of South Bohemia	Faculty of Theology	Yüksek Lisans/Doktora	2x6 ay	2024-2029



ERASMUS+ HAREKETLİLİK DURUMU

ERASMUS+ HAREKETLİLİK DURUMU	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	TOPLAM
ERASMUS + Yurtdışına Giden Öğrenci Sayısı	1	1	0	1	1	0	0	4
ERASMUS + Yurtdışına Giden Öğretim Elemanı Sayısı	0	1	0	0	1	0	1	3
ERASMUS + Yurtdışına Giden İdari Personel Sayısı	0	0	0	0	0	0	0	0
TOPLAM	1	2	0	1	2	0	1	7
ERASMUS + Yurtdışından Gelen Öğrenci Sayısı	0	0	0	0	1	0	1	2
ERASMUS + Yurtdışından Gelen Öğretim Elemanı Sayısı	0	0	0	0	0	0	0	0
ERASMUS + Yurtdışından Gelen İdari Personel Sayısı	0	0	0	0	0	0	0	0
TOPLAM	0	0	0	0	1	0	1	2



BİLGİ PAKETİ HAZIRLANMA DURUMU

Bölüm/Program adı	2021 Müfredatı			2024 Müfredatı		
	Toplam ders sayısı	Girişi tamamlanan ders sayısı	Eksik/boş ders sayısı	Toplam ders sayısı	Girişi tamamlanan ders sayısı	Eksik/boş ders sayısı
İlahiyat Programı	120	106	14	120	106	14



ÖĞRENCİ KULÜPLERİ

ÖĞRENCİ KULÜPLERİ SAYISI	
BÖLÜM	SAYI
İLAHİYAT	3

MEVCUT ÖĞRENCİ KULÜPLERİ
TRÜ İLAHİYAT KULÜBÜ
ARAPÇA KULÜBÜ
BİLGİ VE DEĞERLER KULÜBÜ

STRATEJİK AMAÇ ve HEDEFLER

Stratejik Amaçlar	Hedefler	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Değer (2024 Yılı)	Gerçekleşen Değer (2024 Yılı)
Stratejik Amaç 1: Yükseköğretimde eğitim - öğretim faaliyetlerinin ulusal/uluslararası standartlara taşınması ve sürdürülebilir olmasının sağlanması	Hedef 1.1: Eğitim programlarının niteliğini artırmak	Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	25	20
		Öğretim elemanı başına düşen haftalık ders saati	15	14.71
		Lisansüstü öğrenci sayısının lisans öğrenci sayısına oranı	0,19	0,11
		Akredite eğitim programı sayısı	2	0

STRATEJİK AMAÇ ve HEDEFLER

Stratejik Amaçlar	Hedefler	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Değer (2024 Yılı)	Gerçekleşen Değer (2024 Yılı)
Stratejik Amaç 1: Yükseköğretimde eğitim - öğretim faaliyetlerinin ulusal/uluslararası standartlara taşınması ve sürdürülebilir olmasının sağlanması	Hedef 1.2: Eğitimi destekleyen hizmetlerin niteliğini geliştirilmek ve sürdürmek	Öğrenci kullanımına yönelik tesis ve altyapılardan memnuniyet oranı (%)	90	35.5
		Öğrencinin gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerin sayısı	85	56
		Rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	250	izleme yapılmadı

STRATEJİK AMAÇ ve HEDEFLER

Stratejik Amaçlar	Hedefler	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Değer (2024 Yılı)	Gerçekleşen Değer (2024 Yılı)
Stratejik Amaç 1: Yükseköğretimde eğitim - öğretim faaliyetlerinin ulusal/uluslararası standartlara taşınması ve sürdürülebilir olmasının sağlanması	Hedef 1.3: Eğitimi destekleyen hizmetlerin niteliğini geliştirilmek ve sürdürmek	Öğretim elemanı başına düşen uluslararası indekslerdeki yayın sayısı (SCI, SSCI-exp, AHCI)	0,24	0
		Eğiticilerin eğitime katılan öğretim elemanı sayısı	80	34
		Yurtdışı bilimsel etkinlikler için yapılan akademisyen görevlendirme sayısı	20	5
		Öğrencilerin öğretim elemanları değerlendirme memnuniyet oranı (1-10 arası)	9	Bu formatta bir izleme yapılmadı

STRATEJİK AMAÇ ve HEDEFLER

Stratejik Amaçlar	Hedefler	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Değer (2024 Yılı)	Gerçekleşen Değer (2024 Yılı)
Stratejik Amaç 1: Yükseköğretimde eğitim - öğretim faaliyetlerinin ulusal/uluslararası standartlara taşınması ve sürdürülebilir olmasının sağlanması	Hedef 1.4: Ulusal ve uluslararası düzeyde değişim programlarını yaygınlaştırmak	Ulusal ve uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısı	45	0
		Ulusal ve uluslararası değişim programlarından gelen öğrenci sayısı	20	1
		Ulusal ve uluslararası değişim programlarına katılan öğretim elemanı sayısı	18	0
		Ulusal ve uluslararası değişim programları için yapılan iş birliği sayısı	50	0



STRATEJİK AMAÇ ve HEDEFLER

Stratejik Amaçlar	Hedefler	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Değer (2024 Yılı)	Gerçekleşen Değer (2024 Yılı)
Stratejik Amaç 2: Bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin güçlendirilmesi	Hedef 2.1: Ulusal ve uluslararası düzeyde değişim programlarını yaygınlaştırmak	Uluslararası indekslerde taranan dergilerdeki yayın sayısı	214	11
		ULAKBİM/ TR Dizinde taranan dergilerdeki ulusal yayın sayısı	215	11
		Uluslararası yayınevleri tarafından yayımlanan kitap/kitap bölümü sayısı	82	8
		Ulusal yayınevleri tarafından yayımlanan kitap/kitap bölümü sayısı	128	3
		Uluslararası ve ulusal (ULAKBİM/TR Dizin) indekslerde taranan dergilerde yapılan atıf sayısı	3270	83

STRATEJİK AMAÇ ve HEDEFLER

Stratejik Amaçlar	Hedefler	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Değer (2024 Yılı)	Gerçekleşen Değer (2024 Yılı)
Stratejik Amaç 2: Bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin güçlendirilmesi	Hedef 2.2: Ulusal, uluslararası ve kurumsal bilimsel araştırma projelerinin sayısını arttırmak, proje kültürünün yaygınlaştırılmasını sağlamak	Kurum dışı destekli (TÜBİTAK, DOKA vb.) ulusal proje sayısı	20	1
		BAP destekli proje sayısı	21	0
		Uluslararası destekli (AB Programları vb.) proje sayısı	4	1
		Düzenlenen proje eğitimi sayısı	5	0

STRATEJİK AMAÇ ve HEDEFLER

Stratejik Amaçlar	Hedefler	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Değer (2024 Yılı)	Gerçekleşen Değer (2024 Yılı)
Stratejik Amaç 2: Bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin güçlendirilmesi	Hedef 2.3: Akademik personele yönelik bilimsel araştırma imkan ve desteklerini geliştirmek	Ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılım için (sempozyum/ kongre/ konferans vb.) verilen destek sayısı	50	2
		Ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere toplam katılım destek miktarı (TL)	250.000	2500
		Öğretim elemanı başına öğrenci sayısı	25	20



STRATEJİK AMAÇ ve HEDEFLER

Stratejik Amaçlar	Hedefler	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Değer (2024 Yılı)	Gerçekleşen Değer (2024 Yılı)
Stratejik Amaç 2: Bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin güçlendirilmesi	Hedef 2.4: Öğrencilerin bilimsel araştırma yapma, yenilikçilik ve girişimcilik becerilerinin/kapasitelerini geliştirmek	Öğrencilere yönelik ulusal/uluslararası bilimsel etkinlik (kongre, sempozyum, proje eğitimi, seminer vb.) sayısı	40	38
		Öğrencilere yönelik ulusal ve uluslararası sanatsal ve sportif etkinlik (sergi/gösteri/atölye/ müsabaka vb.) sayısı	35	7
		Öğrenci kulüplerinin yaptığı etkinliklerinin (akademik, sosyal, sanat vb.) sayısı	20	7
		Üniversitemizin öğrenci kulüplerinin yaptığı etkinliklere toplam destek miktarı (TL)	15.000	14000
		Öğrencilerin yürütücü/araştırmacı ve bursiyer olarak yer aldığı proje sayısı (ulusal/uluslararası destekler)	18	0

STRATEJİK AMAÇ ve HEDEFLER

Stratejik Amaçlar	Hedefler	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Değer (2024 Yılı)	Gerçekleşen Değer (2024 Yılı)
Stratejik Amaç 3: Paydaşlarla iletişim ve etkileşimin geliştirilmesi	Hedef 3.1: Paydaşlarla iletişim ve etkileşimi arttırmak	Tanıtıcı etkinlik sayısı	3	4
		Eğitmcilerin Eğitime yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	2	4
		Dış paydaşlarla yapılan işbirliği/protokol sayısı	20	0
		Danışma Kurulu Toplantı Sayısı	1	0



STRATEJİK AMAÇ ve HEDEFLER

Stratejik Amaçlar	Hedefler	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Değer (2024 Yılı)	Gerçekleşen Değer (2024 Yılı)
Stratejik Amaç 4: Kurumsal kültür ve altyapının güçlendirilmesi	Hedef 4.1: Mezunlarla iletişim ve iş birliğini güçlendirmek	Mezunlarla yapılan etkinlik sayısı	8	0
		Mezun sistemine kayıtlı mezun sayısı	3000	0



STRATEJİK AMAÇ ve HEDEFLER

Stratejik Amaçlar	Hedefler	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Değer (2024 Yılı)	Gerçekleşen Değer (2024 Yılı)
Stratejik Amaç 5: Hayat boyu öğrenme bağlamında uluslararası standartları sağlamak ve sürdürülebilir kılmak	Hedef 5.1: Mezunlarla iletişim ve iş birliğini güçlendirmek	Harmanlanmış ders sayısı	16	0
		Uzaktan ders sayısı	60	10
		Açık ders sayısı	8	0



STRATEJİK AMAÇ ve HEDEFLER

Stratejik Amaçlar	Hedefler	Performans Göstergeleri	Hedeflenen Değer (2024 Yılı)	Gerçekleşen Değer (2024 Yılı)
Stratejik Amaç 5: Hayat boyu öğrenme bağlamında uluslararası standartları sağlamak ve sürdürülebilir kılmak	Hedef 5.2:	Uzaktan eğitimle yürütülen programların sayısı	12	1
	Hayat boyu öğrenme kapsamında uzaktan eğitimle yürütülen programların ve sertifikaların sayısını arttırmak	Uzaktan eğitimle yürütülen sertifikaların sayısı	7	0



2023 Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Kalite Güvence Sistem Ölçütleri

Olgunluk Düzeyleri: LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

ANA ÖLÇÜT	ALT ÖLÇÜT	OLGUNLUK DÜZEYİ				
		1	2	3	4	5
A.1. Liderlik ve Kalite	A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı			X		
	A.1.2. Liderlik			X		
	A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi		X			
	A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları		X			
	A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik			X		
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar			X		
	A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler		X			
	A.2.3. Performans yönetimi		X			
A.3. Yönetim Sistemleri	A.3.1. Bilgi yönetim sistemi				X	
	A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi				X	
	A.3.3. Finansal yönetim				X	
	A.3.4. Süreç yönetimi		X			
A.4. Paydaş Katılımı	A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı		X			
	A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri		X			
	A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi		X			
A.5. Uluslararasılaşma	A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi	X				
	A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları	X				
	A.5.3. Uluslararasılaşma performansı	X				



2023 Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Kalite Güvence Sistem Ölçütleri

Olgunluk Düzeyleri: EĞİTİM VE ÖĞRETİM

ANA ÖLÇÜT	ALT ÖLÇÜT	OLGUNLUK DÜZEYİ				
		1	2	3	4	5
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	B.1.1. Programların tasarımı ve onayı			X		
	B.1.2. Programın ders dağılım dengesi			X		
	B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu			X		
	B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı			X		
	B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi		X			
	B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi			X		
B.2. Programların Yürütülmesi	B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri		X			
	B.2.2. Ölçme ve değerlendirme			X		
	B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*			X		
	B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma			X		
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları			X		
	B.3.2. Akademik destek hizmetleri			X		
	B.3.3. Tesis ve altyapılar			X		
	B.3.4. Dezavantajlı gruplar			X		
	B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler			X		
B.4. Öğretim Kadrosu	B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri			X		
	B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi			X		
	B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme			X		



2023 Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Kalite Güvence Sistem Ölçütleri

Olgunluk Düzeyleri: ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

ANA ÖLÇÜT	ALT ÖLÇÜT	OLGUNLUK DÜZEYİ				
		1	2	3	4	5
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi			X		
	C.1.2. İç ve dış kaynaklar			X		
	C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar	X				
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler	C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi			X		
	C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri			X		
C.3. Araştırma Performansı	C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi			X		
	C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi			X		



2023 Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Kalite Güvence Sistem Ölçütleri Olgunluk Düzeyleri: **TOPLUMSAL KATKI**

ANA ÖLÇÜT	ALT ÖLÇÜT	OLGUNLUK DÜZEYİ				
		1	2	3	4	5
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi			X		
	D.1.2. Kaynaklar	X				
D.2. Toplumsal Katkı Performansı	D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi			X		

BİRİM GÜÇLÜ YÖNLERİ

- Genç, dinamik ve akademik motivasyonu yüksek bir kadronun varlığı ve akademik yükselme başarısı gösteren personel sayısının her geçen yıl artması
- Birimin kalite süreçlerine hızlı bir şekilde adapte olması; bu bağlamda eylem planlarının ve çalışma stratejilerinin hazırlanmış olması
- Kalite süreçlerinin birim genelinde daha planlı ve geniş katımlı yürütülebilmesi amacıyla çeşitli temalara odaklanan fakülte komisyonlarının oluşturulmuş olması
- Komisyonların görev, yetki ve sorumlulukları ile iş akış çizelgeleri ve takvimlerinin taraflarınca belirlenmiş olması



BİRİM GÜÇLÜ YÖNLERİ

- Tezli ve tezsiz yüksek lisans programlarının sayısının artması
- Program akreditasyon başvuru hazırlıklarına başlanmış olması
- Program ders bilgi paketlerinin büyük ölçüde (%90) tamamlanmış olması
- En önemli paydaşımız öğrencilerle fakülte yönetiminin güçlü bir iletişim kurabilmesi amacıyla etkileşim kanallarının çeşitlendirilmesi, böylece izleme faaliyetlerinin etkin bir şekilde yürütülebilmesi
- Fakültenin, bölgenin ilmî ihtiyaç ve beklentilerini karşılayacak zengin bir kütüphaneye sahip olması



BİRİM GELİŞTİRMEYE AÇIK YÖNLERİ

- Fakülte komisyonlarının daha etkin bir şekilde çalışmasının sağlanması
- Akademik danışmanlık sisteminin daha etkin bir şekilde çalışmasının sağlanması
- Derslik dışındaki öğrenme ortamlarının (atölye, laboratuvar vb.) sayı ve donanım açısından daha yeterli hale getirilmesi
- Öğrenci merkezli yöntem-teknik ve yaklaşımların program genelinde uygulamaya konulması
- Fakülteadaki fiziki şartların ders dışı vakit geçirme imkanları açısından daha uygun hale getirilmesi
- Fakülteadaki sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayı ve çeşitliliğinin artırılması



BİRİM GELİŞTİRMEYE AÇIK YÖNLERİ

- Dış paydaşlarla etkileşimin ve iş birliğinin artırılması
- Birimde proje kültürünün artırılması
- Uluslararası indekslerdeki (SCI, SSCI-exp, AHCI) yayın sayısının artırılması
- Doktora programlarının açılması
- Akademik personelin toplumsal katkı faaliyetlerinin etkin bir şekilde izlenebilmesi
- Kurumsal tanıtım stratejilerine yönelik nicelik ve nitelik yönünden çalışmalar yapılması
- Lisansüstü eğitim programları dikkate alındığında, bazı bölümlerde öğretim elemanı sayısının yetersiz olması

Planlanan Faaliyet, İş veya Süreçler

- Dış paydaşların çeşitlendirilmesi ve dış paydaşlarla etkin bir şekilde iş birliği sağlanması
- İhtiyaca dönük eğitici eğitimlerinin sayısının artırılması
- Ders bilgi paketlerinin öğrenci merkezli yaklaşımlara uygun olarak güncellenmesinin ve iyileştirilmesinin sağlanması
- Öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımının sağlanması için her sınıf düzeyinden temsilci öğrencilerle rutin odak grup görüşmelerinin yapılması
- İslam dünyasındaki üniversitelerle iş birliği imkanlarının geliştirilmesi

Planlanan Faaliyet, İş veya Süreçler

- Derslik dışındaki öğrenme ortamlarının (atölye, laboratuvar vb.) sayı ve donanım açısından daha yeterli hale getirilmesi
- Program genelinde öğrenci merkezli yöntem-tekniklerin tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanması
- Öğrencilerin gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerin sayısının artırılması
- Öğrencilere yönelik bilimsel bir etkinlik (sempozyum, seminer vb.) düzenlenmesi