



**2024 YILI
TRABZON ÜNİVERSİTESİ
TÜRKÇE ÖĞRETİMİ UYGULAMA
VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
FAALİYET RAPORU**

İÇİNDEKİLER

I.GENEL BİLGİLER.....	
A. Misyon ve Vizyon	3
B.Yetki, Görev ve Sorumluluklar	4
C.İdareye İlişkin Bilgiler	4
1-Fiziksel Yapı	4
2- Örgüt Yapısı	5
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	5
4- İnsan Kaynakları	6
5- Eğitim Hizmetleri.....	7
II.AMAÇ ve HEDEFLER	8
A.İdarenin Amaç ve Hedefleri	8
III.FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	9
A.Performans Bilgileri	9
1-Faaliyet ve Proje Bilgileri	9
IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	16
A.Üstünlükler	16
B.Zayıflıklar	16
C.Fırsatlar	16
V.ÖNERİ VE TEDBİRLER	16

I- GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon

Misyon

Trabzon Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezinin en temel misyonu, uluslararası standartlara uygun eğitim-öğretim faaliyetleriyle dünyanın en köklü dillerinden biri olan Türkçenin yaygınlaşmasına katkıda bulunmaktır. Bunun yanı sıra Türkiye'yi ve Türk kültürünü tanıtmaya, sosyal ve kültürel faaliyetler aracılığıyla farklı ülkeler ve milletler arasında gönül köprüleri oluşturma, kuramsal ve uygulamalı çalışmalarla dil eğitimi alanının gelişmesini sağlamayı kendine bir görev saymaktadır.

Vizyon

Dil öğretimini, özellikle Türkiye Türkçesine ilgi duyan, yurt içi ve yurt dışında dil eğitimi almak isteyen soydaşlarımıza/ yabancılarla belli bir sistem çerçevesinde etkili bir biçimde öğretmek ve eğitim-öğretim alanında her türlü yeniliğe açık bir kurum olmaktır. Ayrıca yabancılarla Türkiye'yi ve Türk kültürünü tanıtan bir kurum olma konusunda hem Türkiye'de hem de dünyada önde gelen kurumlardan biri olmaktır.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Trabzon Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi 10 Haziran 2019 tarih ve 30797 sayılı Resmî Gazetede yayınlanan yönetmelik ile Trabzon Üniversitesi bünyesinde resmi bir birim olarak kurulmuştur.

Merkezin Faaliyet Alanları

Merkezin ana faaliyet alanları şunlardır:

1. Ana dili olarak Türkçenin öğretimi üzerine uygulama ve araştırmalar yapmak.
2. Yabancı dil olarak Türkçenin öğretimi üzerine uygulama ve araştırmalar yapmak.
3. Türk dilini ikinci dil olarak öğrenmek isteyenlere seviye belirleme sınavları yaparak bunların sonucuna göre dili doğal ortamında kazandırmaya yönelik öğretim programları hazırlamak ve uygulamak.
4. Merkezin amacı doğrultusunda araştırma ve uygulamaları teşvik etmek; seminer, kurs ve toplantılar düzenlemek; talep halinde resmî veya özel kurum ve kuruluşların personeline yazışma ve konuşma eksiklerini tamamlayıcı kurslar düzenlemek, bu amaçla gerektiğinde sürekli eğitim merkezi ile de işbirliği yapmak, seminerler vermek ve bunları ilgili mevzuatı çerçevesinde sertifika ile belgelemek.
5. Yurt içi ve yurt dışındaki üniversiteler ve ilgili kamu kurum ve kuruluşları ile Türkçenin öğretimi konusunda çalışmalar yaparak ortak eğitim-öğretim, araştırma, uygulama ve yayın faaliyetlerinde bulunmak.

C. İdareye İlişkin Bilgiler

1- Fiziksel Yapı

1.1- Eğitim Alanları Derslikler

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-üzeri
Anfi	-	-	-	-	-	-
Sınıf	-	-	-	-	-	-
Bilgisayar Lab.	-	-	-	-	-	-
Diğer Lab.	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	0	0	0	0	0	0

Birimin kendi dersliği olmadığı için Fatih Eğitim Fakóltesi C ve D Blok'ta bulunan seminer salonları (40 kişilik) kullanılmaktadır.

1.2- Hizmet Alanları

1.3.1- Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	1	28	3
TOPLAM	1	28	3

1.3.2- İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Servis	-	-	-
Çalışma Odası	-	-	-
TOPLAM	0	0	0

2- Örgüt Yapısı

	Unvanı	Adı Soyadı	Merkezdeki Görevi	Kadrosunun Bulunduđu Birim
Akademik Personel	Dr. Öğr. Üyesi	Nilüfer SERİN	Müdür	Fatih Eğitim Fakóltesi
	Öğr. Görevlisi	Nazmi ARSLAN	Müdür Yardımcısı	TÖMER
	Öğr. Görevlisi	Begüm Sultan ÜNSAL	Öğretim görevlisi	TÖMER
	Öğr. Görevlisi Dr.	Hacer DENİZ	Öğretim görevlisi	TÖMER
İdari Personel	Birimimizde idari personel bulunmamaktadır.			

3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

3.1- Bilgisayarlar

Masaüstü Bilgisayar Sayısı : 0 adet

Taşınabilir Bilgisayar Sayısı : 0 adet

3.2- Kütüphane Kaynakları

3.3.1- Kitap Sayısı : 0 adet

3.3.2- Basılı Periyodik Yayın Sayısı : 0 adet

3.3.3- Elektronik Yayın Sayısı : 0 adet

Elektronik Kitap Yayın Sayısı : 0 adet

Elektronik Dergi Yayın Sayısı : 0 adet

4- İnsan Kaynakları

4.1- Akademik Personel

Akademik Personel					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör			0		
Doçent			0		
Dr. Öğr. Üyesi			0		
Öğretim Görevlisi	3	-	3	3	-
Okutman			0		
Çevirici			0		
Eğitim-Öğretim Planlamacısı			0		
Araştırma Görevlisi			0		
Uzman			0		
TOPLAM	3	0	3	3	0

4.2- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 yaş	26-30 yaş	31-35 yaş	36-40 yaş	41-50 yaş	51-üzeri
Kişi sayısı	-	1	1	1	-	-
Yüzde	0	33,3	33,3	33,3	0	0

4.3- İdari Personel

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel idari Hizmetler Sınıfı			
Sağlık Hizmetleri Sınıfı			
Teknik Hizmetler Sınıfı			
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı			
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı			
Din Hizmetleri Sınıfı			
Yardımcı Hizmetli			
TOPLAM	0	0	0

5.1- Eğitim Hizmetleri

5.1.1- Yabancı Uyruklu Öğrenciler

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri			
	Kadın	Erkek	Toplam
Fakülteler	1	2	3
Yüksekokullar	0	0	0
Enstitüler	6	3	9
Kursiyer	1	4	5
TOPLAM	8	9	17

II- AMAÇ ve HEDEFLER

A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

Trabzon Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezinin amacı; Türkçenin yabancı dil olarak öğretimine ilişkin öğrenme ve öğretme yöntem ve tekniklerini geliştirerek bunları uygulamak, materyal geliştirmek ve mevcut materyali temin etmek, dil öğrenimini sağlayacak ve destekleyecek disiplinler arası çalışmalar yapmak; Türk dilinin tarihte ve bugün konuşulduğu ve yazıldığı bütün eski ve yeni kollarını araştırmak, Türk topluluklarının farklı coğrafyalarda oluşturdukları dil, tarih ve edebiyat eserleri gibi kültür eserlerini ve Türk kültürünün çevre kültürlerle olan dil münasebetlerine yönelik çalışma ve uygulamaları yürütmek ve desteklemektir.

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- Performans Bilgileri

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

1.1- Faaliyet Bilgileri

Faaliyet Türü	Sayısı
Sempozyum ve Kongre	-
Konferans	1
Panel	-
Seminer	1
Açık Oturum	-
Söyleşi	-
Tiyatro	-
Konser	-
Sergi	-
Turnuva	-

Teknik Gezi	-
Eğitim Seminerleri	-
Ulusal Toplantı	-
Diğer (Açık hava Etkinlikleri, Eğlence, Çay, Dj Partisi, Törenler, Ziyaretler, Geziler v.b.)	3
Çalıştay	-
Film Gösterimi	2
Bağış ve Yardım Kampanyası(Kan Bağışı)	-
Bilgilendirme ve Tanıtım Toplantısı	-
Anma Törenleri	-
Açılış ve Kapanış Törenleri	-
Öğrenci Oryantasyon Semineri	1
TOPLAM	8

- Merkezimiz kurulduğu günden bu yana üniversitenin tüm birimlerinde (Fatih Eğitim Fakültesi haricindeki tüm fakülteler, yüksekokullar ve konservatuvar) zorunlu ders olan Türk Dili I ve Türk Dili II derslerini uzaktan eğitim yoluyla yürütülmesini sağlamak ve sınavlarını yapmaktadır. Bu kapsamda 2024 yılı içerisinde yaklaşık 3500 öğrenciye güz ve bahar döneminde Türk Dili dersleri verilmiştir. Bu kapsamda Trabzon Üniversitesi TÖMER, Türk Dili Birimi olarak da görev yapmaktadır.
- TÖMER, 2024 yılı itibariyle Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Birliğiyle (YTB) anlaşma yapmış ve bu sayede merkezimize aynı zamanda üniversitemize kayıtlı 12 yabancı öğrenci kaydolmuştur. YTB ile Mısır, Cezayir, Tacikistan, Somali, Kırgızistan, Özbekistan ve Filistin gibi farklı ülkelerden gelen öğrencilerin yanı sıra kursiyer olarak merkezimize kaydolun Amerika,

Brezilya, Gürcistan gibi farklı ülkelerden öğrenciler de bulunmaktadır. YTB ile merkezimizde Türkçe öğrenen toplam 12 öğrencinin 9 tanesi lisansüstü eğitim almakta, 3 tanesi ise lisans eğitimi almaktadır. Diğer kursiyer öğrencilerimiz ise Trabzon'da yerleşik bulunan yabancı vatandaşlardan oluşmaktadır.

TRABZON ÜNİVERSİTESİ
TÜRKÇE ÖĞRETİMİ
UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ



**Yabancı Uyruklular İçin
Türkçe Kursları
Turkish Courses
For Foreigners**

Başvuru Detayları

Başvuruda İstenen Belgeler

- Pasaport
- Ödeme Dekontu
(Ödeme Yapıldığına Dair Banka Dekontu)
- 1 Adet Vesikalık Fotoğraf

Önemli Tarihler

Başvuru Başlangıç Tarihi:
05.08.2024
Başvuru Bitiş Tarihi:
09.10.2024
Kurs Başlangıç Tarihi:
14.10.2024

Not: Merkezimizde kursiyer olabilmek için oturma izniniz ya da öğrenci vizeniz olması gerekmektedir.

Application Details

Documents Required for Application

- Passport
- Receipt
(indicating that fee has been paid.)
- 1x Passport Photo

Important Dates

Application Dates:
05. 08. 2024
Deadline for Application:
09. 10. 2024
Course Start Date:
14.10.2024

Note: In order to be a trainee at our course, you must have a residence permit or student visa.

Başvuru Formu için Karekodu Taratınız



Scan QR Code for Application Form

www.trabzon.edu.tr

[trabzonedutr](https://www.instagram.com/trabzonedutr) [trabzonuniv](https://www.facebook.com/trabzonuniv) [trabzonuniv](https://www.twitter.com/trabzonuniv)

Görsel 1. Türkçe Kursu Afışı



Görsel 2. Türkçe Kursu (A1 Sınıfı)



Görsel 3. Türkçe Kursu (A1 Sınıfı)

- Türkçenin Son Bin Yıllık Serüveni: Dilin Vatanı Olur Mu? Konferansı

2 Ekim 2024 Çarşamba günü İstanbul Medeniyet Üniversitesi Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Fatma ALBAYRAK'ın sunumlarıyla Türk dilinin son bin yıldaki durumunun anlatıldığı öğrencilerimizin büyük bir ilgi ve heyecanla takip edip istifade ettiği bir konferans gerçekleştirildi.



TÜRKÇENİN SON BİN YILLIK SERÜVENİ: DİLİN VATANI OLUR MU?



DOÇ. DR.
FATMA ALBAYRAK
İSTANBUL MEDENİYET
ÜNİVERSİTESİ



TARİH & ZAMAN

2 EKİM 2024

13:00-15:00

YER: B BLOK FBR111

TRÜ TÖMER

TÜRKÇE VE SOSYAL
BİLİMLER EĞİTİMİ
BÖLÜMÜ

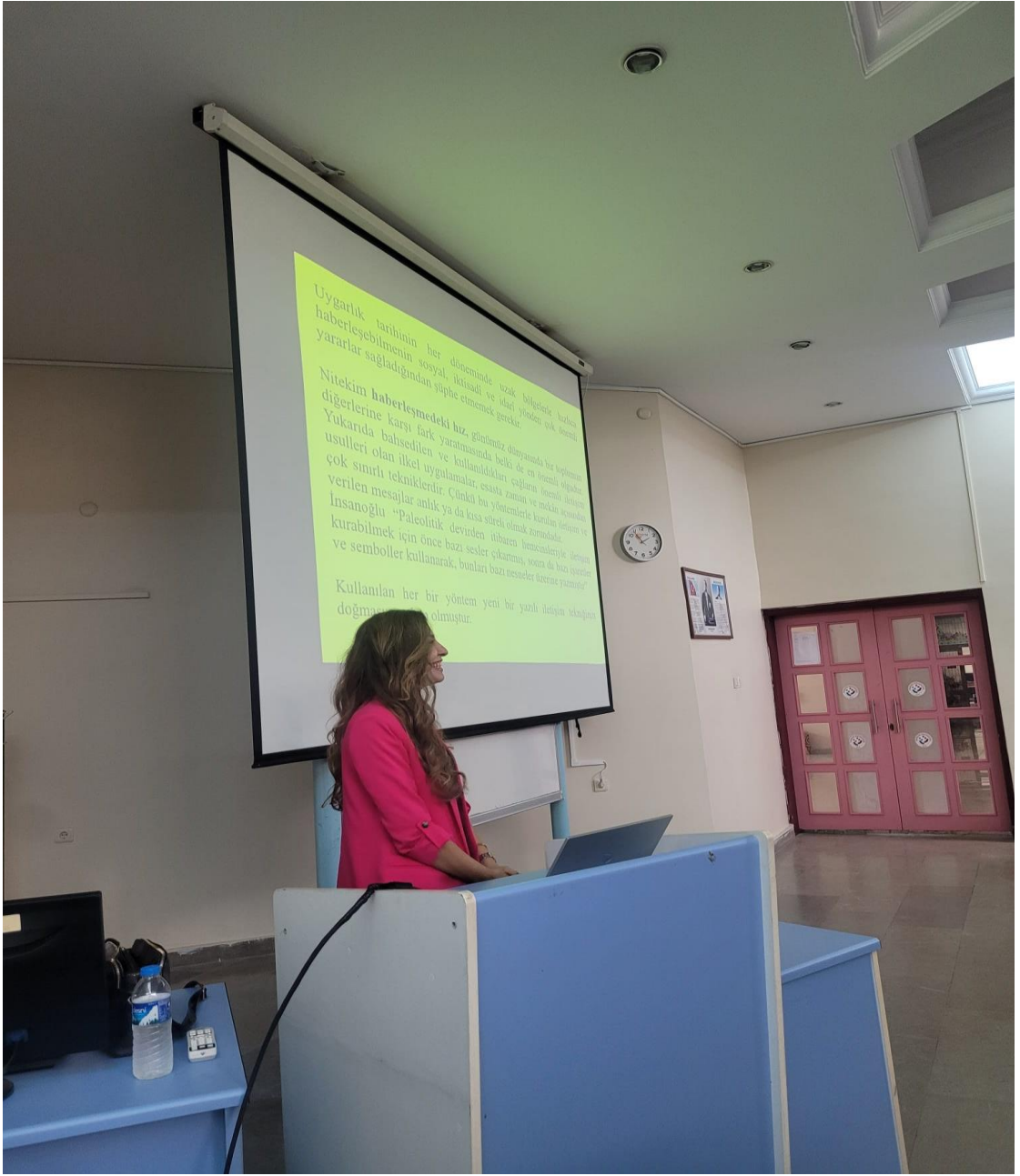
Görsel 4. Konferans Afişi



• **Görsel 5.** Türkçenin Son Bin Yıllık Serüveni: Dilin Vatanı Olur Mu? Konferansı



• **Görsel 6.** Türkçenin Son Bin Yıllık Serüveni: Dilin Vatanı Olur Mu? Konferansı



- **Görsel 7.** Türkçenin Son Bin Yıllık Serüveni: Dilin Vatanı Olur Mu? Konferansı

Merkezimiz tarafından 11 - 22 Aralık 2023 ve 4 – 15 Ocak 2024 tarihleri arasında 12 saatlik Hızlı ve Anlamlı Okuma kursu gerçekleştirildi. Başvurunun fazla olması sebebiyle kurs iki grup halinde açıldı. Kursa Trabzon Üniversitesinde eğitim gören toplam 30 ön lisans / lisans öğrencisi katıldı. Merkezimizde görevli Öğr. Gör. Nazmi ARSLAN tarafından verilen kursta katılımcılara görme alanı genişletme ve göz odak çalışmaları, göz hızlandırma çalışmaları, kelime algılama ve seçme çalışmaları, paragraf ve metin okuma-anlama çalışmaları yaptırılarak hızlı okumak için gerekli olan temel yeterlilikler kazandırıldı.

Kurs bitiminde katılımcılara katılım belgeleri takdim edildi.



TRABZON ÜNİVERSİTESİ

TÜRKÇE ÖĞRETİMİ UYGULAMA ve ARAŞTIRMA MERKEZİ

LİSANS ÖĞRENCİLERİNE YÖNELİK TEMEL HIZLI ve ANLAMLI OKUMA EĞİTİMİ

Eğitmen: Öğr. Gör. Nazmi ARSLAN

- * Görme alanı genişletme ve göz odak çalışmaları
- * Bilgisayar destekli göz hızlandırma çalışmaları
- * Kelime seçme ve algılama egzersizleri
- * Paragraf okuma ve anlama egzersizleri
- * Metin okuma ve anlama egzersizleri

“Eğitim 11 - 22 Aralık 2023 tarihleri arasında ve toplam 12 saattir.”



Başvuru için
QR okutunuz

Eğitim ücretsiz / Kontenjanımız sınırlıdır

Detaylı bilgiler ve eğitim programı <https://tomer.trabzon.edu.tr/> sayfasından duyurulacaktır.

Görsel 8. Hızlı Okuma Kursu Afişi



Görsel 9. Lisans Öğrencilerine Yönelik Temel Hızlı ve Anlamli Okuma Eğitimi (1. Grup)



Görsel 10. Lisans Öğrencilerine Yönelik Temel Hızlı ve Anlamli Okuma Eğitimi (2. Grup)

1.2- Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

Yayın Türü	Sayısı
Uluslararası Makale	4
Ulusal Makale	0
Uluslararası Bildiri	10
Ulusal Bildiri	0
Uluslararası Kitap	3
Ulusal Kitabı	0

Diğer Yayınlar	0
Atıflar	40

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- Üstünlükler

- Türkçe öğretimi alanında doktora mezunu / yapan uzman kadromuz,
- Üniversitenin diğer birimleriyle iş birliği halinde çalışmaya açık olmamız,
- Bölgedeki diğer paydaşlarla iş birliği halinde çalışmaya açık olmamız,
- Üniversite içerisindeki Türk Dili I ve II derslerini yürütmemiz.

B- Zayıflıklar

- Alanına hâkim, nitelikli idari personelin olmaması,
- Yabancılara Türkçe öğretimi kursuna başvuran yabancı öğrenci sayısının az olması,
- Birime özel derslik, dil laboratuvarı bulunmaması.

C- Fırsatlar

- Yeni bir birim olması itibariyle büyümeye ve gelişmeye açık olması,
- Akademik ve idari personel istihdamına açık olması.

V- ÖNERİ ve TEDBİRLER

- Fiziki koşulların uygun hâle getirilmesi,
- Merkezin altyapı ve teknolojik desteğinin artırılması,
- Üniversite bazında ve yerelde yapılacak tanıtım çalışmaları için bütçe ayrılması,
- İdari personel desteği sağlanması.

